



Diretrizes do Trabalho de Conclusão de Curso 1 – TCC1
do Curso de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Feevale –
Currículo 2013-1

e

do Curso de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Feevale –
Currículo 2019-2

Agosto, 2021

Sumário

| | | |
|------------|---|-----------|
| 1 | DEFINIÇÃO | 3 |
| 2 | ATRIBUIÇÕES DOCENTES E DISCENTES | 4 |
| 2.1 | Professores da disciplina de TCC1..... | 4 |
| 2.2 | Professores orientadores de TCC1 | 4 |
| 2.3 | Acadêmicos orientandos | 6 |
| 3 | DESENVOLVIMENTO DAS ETAPAS DA DISCIPLINA DE TCC1..... | 7 |
| 3.1 | Orientações | 8 |
| 3.2 | Aulas | 8 |
| 3.3 | Entrega Pesquisa | 9 |
| 3.3 | Painel de Apresentação | 9 |
| 3.3 | Notas das etapas avaliativas da disciplina de TCC1 | 10 |
| | Anexo 1 - Solicitação para substituição do orientador de TCC1 | 11 |
| | Anexo 2 - Proposta de cronograma por semana | 12 |
| | Anexo 3 - Ata de Reunião de TCC1 | 13 |
| | Anexo 4 - Ficha de Avaliação do orientador de TCC1 | 14 |
| | Anexo 5 - Elementos da pesquisa de TCC1 | 16 |

1 DEFINIÇÃO

O componente curricular Trabalho de Conclusão de Curso 1 – TCC1 do currículo 2013-1, assim como, do currículo 2019-2, estão alocados no nono semestre da matriz curricular dos respectivos currículos.

Nesses, o acadêmico elabora um trabalho através de pesquisa bibliográfica e/ou de campo sobre tema de livre escolha, com o objetivo de fundamentar o processo projetual a ser desenvolvido no Trabalho de Conclusão de Curso 2 – TCC2 do currículo 2013-1, da mesma forma que no currículo 2019-2.

O tema a ser desenvolvido pelo aluno deverá propiciar a utilização e o aprofundamento das diversas áreas de conhecimento que compõem o curso, devendo este ter relevância social e/ou ser de interesse para a produção de conhecimento no campo da Arquitetura e Urbanismo.

Durante a realização da disciplina de TCC1, o acadêmico terá um professor orientador. Esse orientador será um dos professores arquitetos e urbanistas do quadro docente do curso. A forma de escolha do orientador partirá do acadêmico, que deve entrar em contato com um dos professores, informando o tema que deseja estudar e se ele aceita orientá-lo, normalmente, em função de sua área de atuação. O processo de escolha será sob organização e supervisão do(s) professor(es) da disciplina.

O orientador poderá permanecer o mesmo ou não no decorrer do desenvolvimento de TCC2 do acadêmico. A substituição do professor orientador poderá ocorrer por iniciativa do acadêmico, do orientador, ou dos professores da disciplina de TCC1. A formalização desta substituição deverá ser feita através do preenchimento e assinatura do Anexo 1, sendo que este documento deverá ser entregue ao(s) professor(es) da disciplina de TCC1.

A disciplina TCC1 está estruturada em aulas destinadas ao conteúdo teórico, que darão suporte ao desenvolvimento da pesquisa, além de aulas de discussão e assessoramento dos trabalhos e respectivas entregas, conforme proposto no Anexo 2.

2 ATRIBUIÇÕES DOCENTES E DISCENTES

2.1 Professores da disciplina de TCC1

A disciplina de TCC1 terá como professor um arquiteto e urbanista, ou caso tenha mais de um professor, tendo a carga horária da disciplina dividida entre eles. O horário de aula da disciplina é o momento no qual os estudantes recebem informações e também sanam suas dúvidas sobre sua Pesquisa.

As atribuições do(s) professor(es) da disciplina de TCC1 são:

- Definir o cronograma da disciplina.
- Instruir os alunos sobre o sistema TC-online: uso, preenchimento de atas de assessoramento, além das informações sobre o projeto pretendido.
- Estimular a autonomia do aluno em relação à pesquisa e fontes de consulta.
- Ensinar os métodos de pesquisa científica, a manusear e aplicar as normas mecanográficas (referenciação bibliográfica) e acompanhar o desenvolvimento da pesquisa.
- Propor e marcar uma reunião com orientador e/ou aluno, com ata (conforme [Anexo 3](#)), a partir de alguma situação ou necessidade surgida no decorrer do semestre, ou a pedido do professor orientador ou do aluno.
- Avaliar o TCC1 na apresentação da proposta (Painel de Apresentação).
- Verificar se o aluno tem no mínimo 15 atas de presença validadas pelo orientador, no final do semestre.
- Verificar se o trabalho do aluno está postado pelo aluno e liberado pelo orientador, no TC-online, no final do semestre.

2.2 Professores orientadores de TCC1

Os professores arquitetos e urbanistas devem disponibilizar-se a orientar, pelo menos, dois alunos de TCC1 por semestre, levando em consideração a sua carga horária na Instituição. O conteúdo, frequência e duração dos encontros entre o acadêmico e seu orientador serão estabelecidos entre eles, totalizando 30 minutos de orientação semanal, conforme Resolução da Reitoria nº 05/2010.

As atribuições do professor orientador de TCC1 são:

- Orientar semanalmente por 30 minutos os orientandos.
- Assessorar e auxiliar o acadêmico nas questões específicas do trabalho, tais como: tema, área de intervenção, programa de necessidades, pré-dimensionamento, escolha dos projetos análogos e referenciais, propostas de implantação e volumetria.
- Auxiliar o estudante a definir o escopo do tema de projeto.
- Acompanhar, cobrar e validar o preenchimento de atas de orientação no sistema TC-online.
- Relatar periodicamente aos professores da disciplina de TCC1 sobre o andamento das orientações de seus orientandos.
- Revisar detalhadamente o trabalho, na sua integralidade, para a entrega denominada "Entrega Pesquisa", que compreende o trabalho completo e finalizado. O orientador tem a responsabilidade de repassar ao orientando todas as considerações, ajustes ou alterações que necessitam ser realizadas no trabalho, antes da entrega à disciplina.
- Na etapa "Entrega Pesquisa", após ler o trabalho completo, preencher a Ficha de Avaliação do orientador de TCC1, conforme [Anexo 4](#), no TC-online. É obrigatório que o orientador leia e avalie o trabalho completo antes de ele ser entregue à disciplina.
- Participar do "Painel de Apresentação" do seu orientando (se tiver aula no mesmo horário, pode convidar sua turma a participar do Painel de Apresentação). Se o professor participar do Painel de Apresentação, esta já será a orientação da semana. Caso não participe, deve ocorrer orientação normalmente.
- Após o "Painel de Apresentação", caso o parecer do professor da disciplina sugira alguma alteração na pesquisa, o professor orientador deverá revisá-la novamente, após o acadêmico ter procedido aos ajustes.
- É de responsabilidade única do orientador ler com toda a atenção e indicar o que o acadêmico deve modificar antes de finalizar o trabalho, pois o TCC1 apresentado como final na disciplina será o mesmo que deve ser postado no final da disciplina do TCC2 na plataforma Meu Pergamum (Biblioteca). Dessa forma, o orientador deve supervisionar a postagem do arquivo em formato .PDF da versão final do TCC1, para que fique correto no semestre subsequente.

- Propor e marcar uma reunião com professor da disciplina e aluno, com ata (conforme Anexo 3), a partir de alguma situação ou necessidade surgida no decorrer do semestre, ou a pedido do professor da disciplina ou do aluno.
- Liberar ou não o arquivo final de TCC1 na plataforma TC-online, no final do semestre, fazendo as devidas justificativas.

2.3 Acadêmicos orientandos

As atribuições dos orientandos são:

- Entrar em contato com os professores arquitetos e urbanistas do curso, dizendo do seu interesse em orientar com eles, informando seu tema para análise do professor.
- Propor ideias, coletar informações para embasar o trabalho e desenvolver o mesmo nos moldes aprovados nessas diretrizes.
- Comparecer às aulas de TCC1 e às orientações com o orientador.
- Comparecer às orientações semanais com o professor orientador, considerando a frequência mínima para aprovação de 75%. As orientações são de 30 minutos semanais e consideram não só o encontro para orientação do trabalho em si, mas toda a demanda que o orientador tem para validação das atas, respostas às mensagens do orientando, entre outras. Preencher as atas de orientação semanalmente, descrevendo informações completas e coerentes com os assessoramentos e andamento do trabalho no sistema TC-online, tendo ciência de que as atas também são o instrumento que comprovam sua frequência na disciplina (o não preenchimento das atas poderá gerar reprovação por infrequência). São necessárias minimamente 15 atas com frequência, validadas pelo professor orientador.
- Manter atualizadas as informações sobre o seu trabalho no sistema TC-online, quanto ao título, palavras-chave e resumo, atentando à formatação das fontes (letras) utilizadas no como padrão, além da padronização ABNT para palavras-chave. Usar os softwares de seu conhecimento para a realização do trabalho.
- Desenvolver a pesquisa de acordo com o roteiro fornecido pelos professores da disciplina.
- Desenvolver a pesquisa atendendo às normas da ABNT quanto à referência.

- Apresentar os elementos de comprovação da pesquisa quanto ao tema, área de intervenção, projeto pretendido e método de pesquisa.
- Após o Painel de Apresentação, e realizadas as devidas correções sugeridas pelo professor da disciplina e revisões pelo orientador, fazer upload da versão final do seu TCC1 no sistema TC-online, em formato PDF único até 100MB.
- Ter ciência da Resolução da Reitoria nº 11/2019, que versa sobre os direitos de propriedade intelectual e está disponível no site da Instituição (www.feevale.br/resolucoes). Cabe ressaltar que o TCC1 deve ser de autoria do próprio acadêmico e os casos de cópia ou plágio serão encaminhados à Pró-reitoria de Ensino - PROEN para sanções, segundo a Resolução CONSU nº 04/2011. Casos omissos a este documento devem ser encaminhados ao(s) professor(es) da disciplina de TCC1 para avaliação junto ao NDE, ou outras alçadas, se for o caso.

3 DESENVOLVIMENTO DAS ETAPAS DA DISCIPLINA DE TCC1

O acadêmico deverá elaborar um trabalho contendo os itens descritos no Anexo 5. Entretanto, serão obrigatórios os capítulos: **Definição do Tema** (através de Revisão Bibliográfica), apresentação da **Área de Intervenção, Projeto Pretendido e Referências Bibliográficas**. Trabalhos que não contemplarem esses capítulos serão reprovados, pois tais conteúdos são indispensáveis para o conhecimento do tema e elaboração do futuro projeto em TCC2.

A pesquisa deverá ter formato A4, sentido paisagem, diagramação e técnica livres, e contar com, no mínimo 50 e no máximo 60 folhas (da capa à última folha dos Anexos ou Apêndices) e seguir normas básicas de escrita, citações, referências e formatação vigentes nas normas brasileiras.

É responsabilidade do acadêmico buscar as informações pertinentes ao satisfatório desenvolvimento da pesquisa, incluindo bibliografias, uso de softwares etc.

3.1 Orientações

Encontros semanais para acompanhamento e assessoramento do projeto do acadêmico. Neles, o orientador deverá buscar conhecer, analisar e discutir a produção projetual do acadêmico, acompanhando o seu processo evolutivo. Ao longo dos assessoramentos, o trabalho deve ser aprofundado em termos de detalhamentos, especificações, construtibilidade, entre outros.

O registro de cada encontro deve ser feito pelo acadêmico no sistema TC-online, no formato de atas de orientação. Nelas são apontadas detalhadamente as atividades desenvolvidas pelo aluno na semana anterior à data e são previstos os encaminhamentos para a semana seguinte. Após o preenchimento, o orientador deve aceitar sua inserção, podendo complementar o que foi redigido e registrar o processo, de forma a atestar o andamento do acadêmico ao longo do semestre. A frequência mínima obrigatória é de 75% do período letivo e, portanto, o preenchimento de no mínimo 15 atas com frequência validadas pelo orientador é parte fundamental na comprovação do cumprimento dessa exigência.

3.2 Aulas

Encontros presenciais propostos pelo(s) professor(es) da disciplina para: apresentação do Plano de Ensino, Diretrizes do TCC1 e cronograma (esse encontro preferencialmente deve acontecer no primeiro dia de aula da disciplina); apresentação da plataforma TC-Online; aulas expositivas/dialogadas sobre os aspectos que contemplam uma pesquisa como: problemática de projeto/tema de pesquisa, formato da pesquisa e mecanografia, área de intervenção, projeto pretendido etc.

A presença nas orientações semanais será verificada através das atas de orientação, a serem realizadas no sistema TC-online, e com a liberação do professor orientador. A responsabilidade do preenchimento das atas é do acadêmico e o prazo de preenchimento é de 15 dias retroativamente. Para aprovação o acadêmico precisa ter 15 atas validadas com presença no TC-online.

3.3 Entrega Pesquisa

A entrega denominada “Entrega Pesquisa” ocorrerá na 16ª semana do semestre (ou conforme cronograma estipulado pelo(s) professor(es) da disciplina e adequado a cada semestre) e compreende os itens constantes nos Anexos 4 e 5. A “Entrega Pesquisa” corresponde:

À entrega ao professor orientador, que deverá ocorrer previamente à data da entrega à disciplina. A data e o formato dessa entrega é de inteira responsabilidade do professor orientador e do orientando, e devem ser combinados entre eles. Nesta entrega o professor orientador preencherá a Ficha de Avaliação do Anexo 4, respeitando a data organizada pela disciplina. Esta Ficha de Avaliação gera a **Nota A**.

À entrega à disciplina, através do arquivo corrigido integral e previamente pelo orientador. Esta postagem será no TC-online, no item “Pesquisa”, em formato PDF único até 100MB.

3.3 Painel de Apresentação

O “Painel de Apresentação” ocorrerá na 17ª semana do semestre (ou conforme cronograma estipulado pelo(s) professor(es) e adequado a cada semestre).

Neste painel o estudante faz uma com apresentação oral e material gráfico relativa ao tema, à problemática, à justificativa, ao lote, à proposta de hipótese de ocupação e volumetria (com conceito) escolhida na Entrega Pesquisa e uma maquete física (com lote, entorno e a volumetria escolhida e que está sendo apresentada no painel). Esta apresentação é a partir de um arquivo digital que será entregue em formato pdf único, conforme orientação e local de postagem informados pelos professores da disciplina. A escala da maquete deve ser definida com o orientador. Os horários serão previamente agendados. O aluno apresenta em 5 minutos e o professor dá um retorno ao aluno em 5 minutos. Esta etapa gera a **Nota B**, que é a nota do professor da disciplina, ou, se tiver mais de um professor, a média entre as notas dos professores participantes do painel.

Os critérios de avaliação do “Painel de Apresentação” são:

- Conteúdo e forma de representação, clareza, precisão, escala de representação, coerência, ortografia, gramática, formatação, expressão oral, argumentação, fluidez da lógica de apresentação etc.
- Resumo do tema, da problemática, do lote e a justificativa do lote.
- Hipótese de ocupação e volumetria escolhida e sinalizada na pesquisa – apresentação e justificativa da hipótese escolhida; conceito de projeto e diretrizes da hipótese escolhida; demonstração clara do zoneamento, setores e seus respectivos pré-dimensionamentos. Imprescindível constar cortes esquemáticos, o entorno imediato do terreno e a definição dos principais acessos e circulações.
- Maquete física.

O retorno ao aluno é dado no momento da sua apresentação, na fala do professor. Portanto, é importante que o aluno faça anotações sobre o que foi dado como feedback.

Após o Painel de Apresentação, o acadêmico deve fazer ajustes, se necessários, no seu arquivo final da pesquisa, passar pela revisão do orientador e postá-lo na plataforma TC-online, em formato PDF único até 100MB. Esta postagem é obrigatória e, havendo alterações ocorridas no Painel de Apresentação, devem ser corrigidas pelo orientador.

3.3 Notas das etapas avaliativas da disciplina de TCC1

A **média final da disciplina** é a média simples entre a **Nota A** (gerada pela Entrega Pesquisa) e a **Nota B** (gerada pelo Painel de Apresentação), qual seja:

Nota A = Nota do prof. orientador (Anexo 4)

Nota B = Nota do prof. da disciplina + Nota do prof. da disciplina (quando houver) / 2

Média final = (Nota A + Nota B) / 2

A disciplina, por ser de caráter prático, não tem Avaliação Complementar. No caso de reprovação em TCC1, o acadêmico pode optar por manter ou não o mesmo tema e/ou lote e/ou orientador quando refizer a disciplina. Ao realizar a disciplina de TCC2 – Trabalho de Conclusão de Curso 2, o acadêmico, com raras exceções, deve seguir o mesmo tema e lote na disciplina de TCC1, pois esses já terão sido aprovados no “Painel de Apresentação” desta disciplina.

Anexo 1 - **Solicitação para substituição do orientador de TCC1**

Novo Hamburgo, ____ de _____ de _____ .

Ao(s) professor(es) da disciplina de TCC1, do Curso de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Feevale, solicito encaminhamento para troca de orientador.

Solicitante da troca: _____ Matrícula: _____

Motivo:

Sugestões de novo orientador (5):

Assinatura do solicitante da troca: _____

Assinatura do(s) professor(es) da disciplina de TCC1: _____

Anexo 2 - **Proposta de cronograma por semana**

| Semana | Atividade |
|---------------|--|
| 1ª | APRESENTAÇÃO DO(S) PROFESSOR(ES)/ALUNO(S) Plano de Ensino. Apresentação das Diretrizes da disciplina de TCC1. Cronograma. Formalização dos orientadores. |
| 2ª a 15ª | Aulas de embasamento para o desenvolvimento do trabalho de TCC1. |
| 15ª | Preenchimento da Ficha de Avaliação do professor orientador. |
| 16ª | Entrega Pesquisa (conforme cronograma do semestre). |
| 17ª a 19ª | Painel de Apresentação de TCC1. |
| 20ª | Encerramento do semestre – últimas revisões que se fizerem necessárias e divulgação das notas. |

Anexo 3 - Ata de Reunião de TCC1

ATA DE REUNIÃO

Trabalho de Conclusão de Curso 1 – TCC1

Data:

Local:

Horário de início:

Horário de término:

| Participantes/Convidados |
|---------------------------------|
| |

| Assuntos tratados |
|--------------------------|
| |

Novo Hamburgo, x de x de x.

Assinaturas:

Anexo 4 - Ficha de Avaliação do orientador de TCC1

Nome do Acadêmico: _____ Data: ___/___/___

| | | | |
|----------------------------|----------|--|--|
| TEMA | A | Definição e descrição do tema e sua relevância em âmbito pessoal, social, ambiental, econômico. | |
| | B | Justificativa do tema devidamente embasada em pesquisas, reportagens e/ou entrevistas com pessoas relacionadas ao tema. | |
| | C | Revisão bibliográfica sobre o tema abordando os aspectos necessários ao entendimento do problema de projeto. | |
| ÁREA DE INTERVENÇÃO | A | Justificativa e apresentação da área de intervenção (características gerais, dimensões, localização, topografia, inserção na malha urbana, vocação). | |
| | B | Levantamento planialtimétrico da área de intervenção (indispensável) – incluindo a locação de edificações e cobertura vegetal pré-existent (quando pertinente). Levantamento fotográfico da área de intervenção. | |
| | C | Estudo e análise das condicionantes de insolação, ventos predominantes, usos e alturas do entorno, análise das fachadas do quarteirão, infraestrutura, sistema viário, legislação. | |
| | D | Análise do regime urbanístico (Plano Diretor, Código de Edificações ou outras pertinentes). | |
| PROPOSTA DE PROJETO | A | Definição dos 3 projetos análogos e análise “qualitativa” apresentando as informações necessárias ao desenvolvimento do projeto de TFG. | |
| | B | Definição dos 3 projetos formais e análise “qualitativa” apresentando as informações necessárias ao desenvolvimento do projeto de TFG. | |
| | C | Definição e análise da Legislação e Normas Técnicas Brasileiras a serem utilizadas (proteção contra incêndio, escadas, isolamento acústico, acessibilidade, desempenho etc.). | |
| | D | Definição do tamanho e porte do projeto (número de usuários, funcionários, ...). | |
| | E | Apresentação e justificativa do Programa de Necessidades. Apresentar tabela resumo do Programa de Necessidades com: nome do ambiente/função/quantidade/área unitária/área total/fontes de consulta. | |
| | F | Apresentação do organo-fluxograma. | |
| | G | Apresentação, estudo e análise de elementos especiais, como estrutura, coberturas etc., quando necessário. | |
| | H | Hipóteses de ocupação – deverão ser apresentadas no mínimo 3 hipóteses de ocupação com a devida análise de cada uma (ao orientador apresentar 5, para que sejam escolhidas 3), com o conceito de projeto e as diretrizes, sendo que uma delas deverá ser sinalizada como sendo a opção para apresentar à banca, com justificativa. Nestas hipóteses deverão constar clara demonstração dos zoneamentos, seus setores e seus respectivos pré-dimensionamentos. Imprescindível constar cortes esquemáticos, o entorno imediato do terreno e a definição dos principais acessos e circulações. | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | I | Volumetria - deverá ser apresentada para cada hipótese de ocupação uma volumetria correspondente à hipótese, devidamente representada de maneira esquemática. | |
| | J | Considerações finais. | |
| FORMATO | A | Conteúdo e forma de representação, clareza, precisão, escala de representação, coerência, ortografia, gramática, formatação, citações, bibliografia etc. | |
| <p>Parecer do orientador sobre o desenvolvimento do aluno Evolução, postura (comprometimento, seriedade, profissionalismo etc.), tarefas (orientações, socializações, postagens, atas etc.)</p> | | | |

NOTA: _____

Assinatura do professor avaliador: _____

Anexo 5 - Elementos da pesquisa de TCC1

A seguir encontra-se a relação dos elementos necessários para o satisfatório desenvolvimento do trabalho:

1. TEMA

- **Definição e descrição** do tema (temática/problemática) demonstrando a relevância do mesmo (em âmbito pessoal, ou social, ou ambiental, ou econômico etc.).
- A **justificativa do tema** devidamente embasada.
- **Revisão bibliográfica** sobre o tema, devidamente referenciada, abordando os aspectos necessários ao satisfatório entendimento do projeto pretendido.

2. ÁREA DE INTERVENÇÃO

- Apresentação do **município** escolhido, com as informações pertinentes à realização do projeto pretendido.
- Apresentação da **área de intervenção** (características gerais, dimensões, localização, topografia, inserção na malha urbana, vocação etc.) com sua devida justificativa devidamente embasada em relação à análise urbana/entorno.
- **Levantamento planialtimétrico** da área de intervenção com a inclusão de edificações e cobertura vegetal pré-existentes (quando pertinente).
- Estudo e análise da **insolação da área de intervenção**, assim como a identificação dos ventos predominantes/orientação solar e análise das suas influências no projeto.
- Levantamento e análise de **usos e alturas das edificações** do entorno.
- Levantamento e análise das **fachadas do quarteirão**, em que o lote em estudo, está inserido (quando pertinente).
- Análise das **tipologias das edificações** do quarteirão em estudo e verificação de eixos ou alinhamentos a serem respeitados (quando pertinente).
- Levantamento e análise da **infraestrutura e equipamentos** urbanos do entorno.
 - Contextualização e análise dos **fluxos viários**.
 - **Levantamento fotográfico** da área de intervenção e do entorno com análises e legenda.

- Análise do **Regime Urbanístico** (Plano Diretor, Código de Edificações, ou outras pertinentes).

3. PROJETO PRETENDIDO

- Definição e análise dos **projetos referenciais análogos** (mesmo tema) apresentando as informações que interessam ao desenvolvimento do projeto pretendido.
- Definição e análise dos **projetos referenciais formais** apresentando as informações que interessam ao desenvolvimento do projeto pretendido.
- Apresentação da **Legislação e Normas Técnicas Brasileiras** a serem utilizadas (proteção contra incêndio, escadas, isolamento acústico, acessibilidade, desempenho etc.).
- Definição do **tamanho e porte do projeto** (número de usuários, funcionários etc.), assim como apresentação e justificativa do Programa de Necessidades.
- Apresentação de **Tabela Resumo do Programa de Necessidades** com: nome do ambiente/função/quantidade/área unitária/área total/fonte de consulta – sugere-se fazer em Planilha Excel.
- Apresentação, estudo e análise de **elementos especiais**, como (estrutura, coberturas, ...), quando necessário.
- **Hipóteses de ocupação** – deverão ser apresentadas no mínimo 3 hipóteses de ocupação com a devida análise de cada uma (ao orientador apresentar 5, para que sejam escolhidas 3). Nestas hipóteses deverão constar clara demonstração dos zoneamentos, seus setores e seus respectivos pré-dimensionamentos, assim como o conceito do projeto. Imprescindível constar cortes esquemáticos, o entorno imediato do terreno e a definição dos principais acessos e circulações. Deve ser sinalizada qual a hipótese escolhida.
- **Volumetria** – deverão ser apresentadas para cada hipótese de ocupação, uma volumetria representativa desta hipótese, devidamente representada de maneira esquemática. Deve ser sinalizada qual a hipótese escolhida, em acordo com a hipótese de ocupação.

OBS.: Salienta-se que essa estrutura não corresponde necessariamente ao Sumário.