

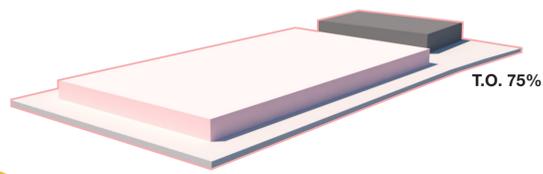
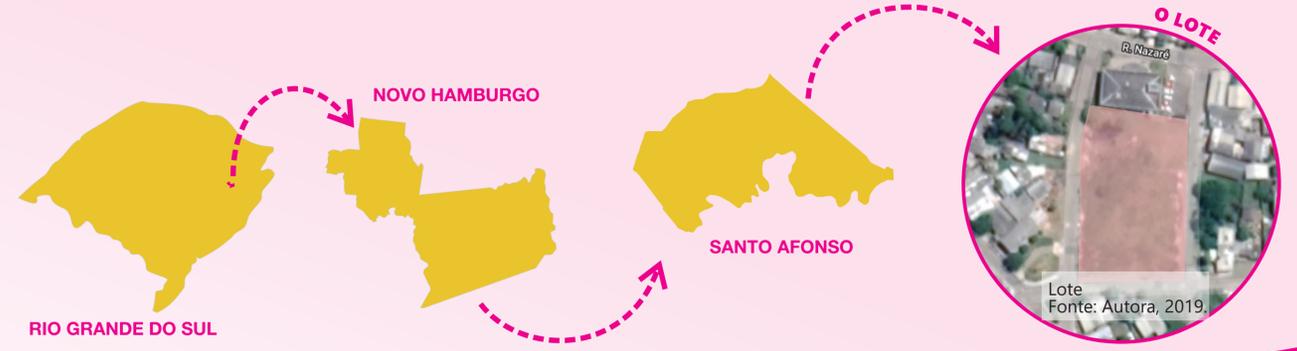
A escola é o local de primeira inserção do ser humano no meio social. Uma arquitetura escolar que estimula o desenvolvimento e a aprendizagem, torna-se então, de extrema importância nesse lugar onde as crianças viverão suas primeiras experiências em sociedade.

Os espaços escolares devem ser planejados para a criança, respeitando o direito dela de desenvolver sua própria autonomia, sua identidade e conhecimento. Para que uma boa pedagogia possa ser desenvolvida, é muito importante que a arquitetura possibilite isso, sendo de boa qualidade.

COMECEMOS PELAS ESCOLAS: SE ALGUMA COISA DEVE SER FEITA PARA "REFORMAR" OS HOMENS, A PRIMEIRA COISA É "FORMÁ-LOS". [Lina Bo Bardi].

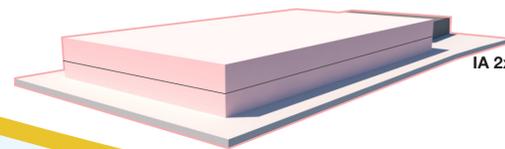


Através de dados da Secretaria de Educação de Novo Hamburgo, constatou-se que um dos bairros com interesse para inserção de uma escola infantil pelo poder público da cidade é o bairro Santo Afonso. A prefeitura já possui um terreno na região, e utiliza parte dele para atendimentos na Unidade de Saúde Familiar Vila Palmeira. Segundo ainda, dados da secretaria, as vagas da rede municipal de ensino infantil são insuficientes, sendo assim, esse equipamento é necessário, e deverá ser inserido no local futuramente. Após isso, realizou-se um levantamento da localização das escolas existentes naquele entorno, e isso possibilitou ressaltar ainda mais a urgência de implantar uma escola infantil no local, pois há muitas crianças na região, e elas precisam deslocar-se cerca de 1,3km até a escola infantil mais próxima. Tratando-se de uma região muito humilde do município, muitas famílias não possuem automóveis, o que dificulta ainda mais a locomoção.



Área do Lote	Regime Urbanístico		
	T.O.	75%	2.118,44m ²
2.917,92m ²	IA	2x	4.376,88m ²
	Altura (h)	-	-
	Recuo de Ajardinamento	0	0
	Afastamentos	h/6	h/6

Tabela 01 | Regime urbanístico. Fonte: Adaptado pela Autora, 2019



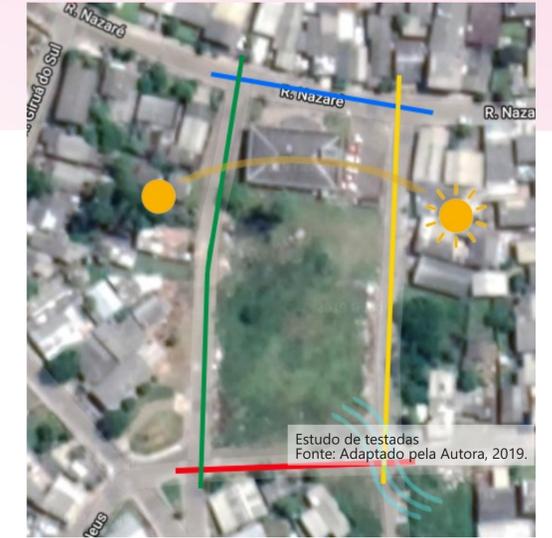
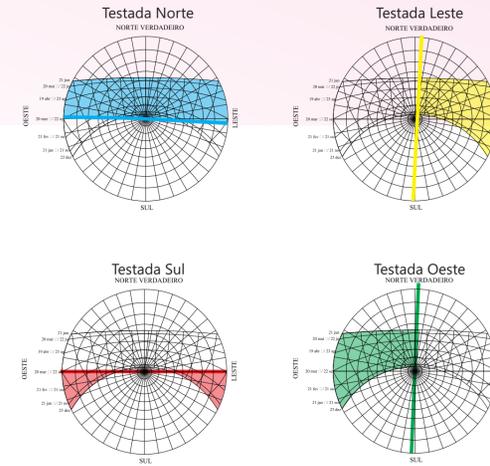
- Ocupação permitida
- Edificação existente

CONCEITO

Um Ninho é uma estrutura construída pelas aves e alguns outros animais para ali colocarem seus ovos.

Essa estrutura acolhe e fornece proteção para os recém-nascidos, e é nela que os animais cuidam de seus filhotes.

A proposta da Escola Infantil de Turno Integral é exatamente essa: Acolher, proteger, cuidar e também ensinar as crianças da comunidade Vila Palmeira, Santo Afonso. A escola proposta deverá servir como um elo entre a família e a comunidade, tornando-se um espaço de acolhimento e direcionamento dessas crianças e famílias.



Estudo de testadas. Fonte: Adaptado pela Autora, 2019.

O lote possui três testadas livres para a rua e uma fazendo divisa com a USF Vila Palmeira. Sua topografia é bastante plana, possuindo apenas uma curva de nível.

USF Vila Palmeira
Lote

01

Respeitando sempre os recuos e índices do terreno, o projeto parte de um volume para Administração e Serviços posicionado nas proximidades da USF e de um volume voltado para a parte Educacional posicionado na parte das testadas livres (posteriormente esse volume é recortado com o intuito de conformar um pátio central).

Educacional
Administração e Serviços

02

Para demarcar a parte da edificação que é mais utilizada por adultos, a mesma teve o pé-direito aumentado em relação ao restante do volume que é mais utilizado pelas crianças. Neste, por possuir um público de pequenos usuários, optou-se por utilizar o mínimo recomendado.

Educacional
Administração e Serviços

03

Para trazer brincadeira ao projeto, e também adequá-lo ao seu entorno, que é muito mais anguloso do que ortogonal, foi criada uma malha angular, conformando alguns ângulos no volume.

04

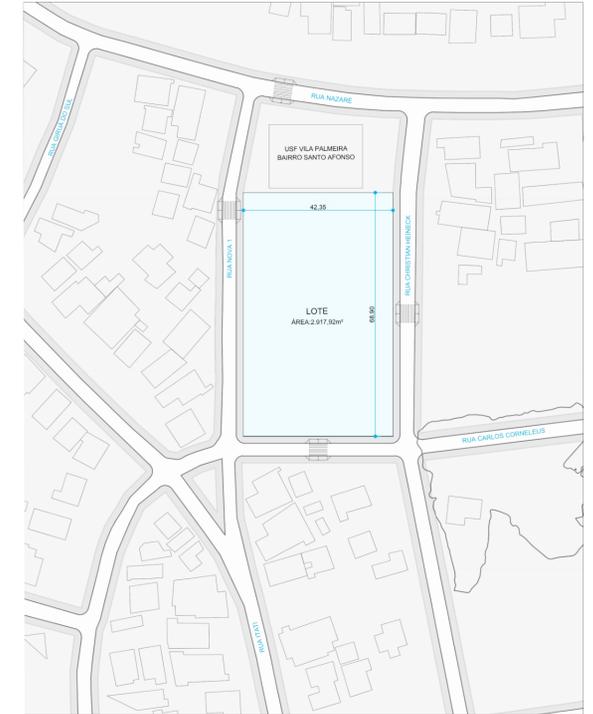
05

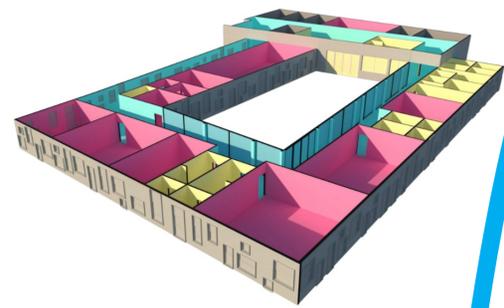
06

07

A proposta também será uma espécie de **Caminho da Vida**: O partido do projeto arquitetônico é conformado então, por um volume que contorna todo o lote (o que se faz necessário para que haja um controle das crianças), lembrando o ninho e abrindo-se no interior, conformando um pátio interno. Ao decorrer do volume estão distribuídas as salas, organizadas através de uma hierarquia etária, de modo que a criança faça um percurso e ao chegar no final do volume, após ter passado seus primeiros 6 anos de vida ali, encontre-se pronta para partir para a próxima escola.

08





- Educacional
- Serviços
- Administração
- Circulações e acessos

Educacional	
Berçário	118,17
Fraldário	27,47
Lactário e higienização	18,43
Ambulatório	15,57
Laboratório de Informática	41,68
Sala Multiuso	59,49
Maternais	110,4
Jardins de Infância	104,92
Biblioteca	58,73
TOTAL :	554,86

Serviços	
Sanit. PcD Infantil	6,34
Sanit. Inf. Masc. Maternal	16,49
Sanit. Inf. Fem. Maternal	16,98
Sanit. Inf. Masc. Jardim	11,40
Sanit. Inf. Fem. Jardim	11,40
Almoxarifado	21,96
Sanitário Masc.	15,65
Sanitário Fem.	15,65
Sanit. PcD Masc.	5,58
Sanit. PcD Fem.	5,58
Serviço	7,05
Rouparia	6,93
Espaço Lixo	6,86
Dispensa	6,98
Cozinha	28,84
Refeitório	48,89
TOTAL:	232,58

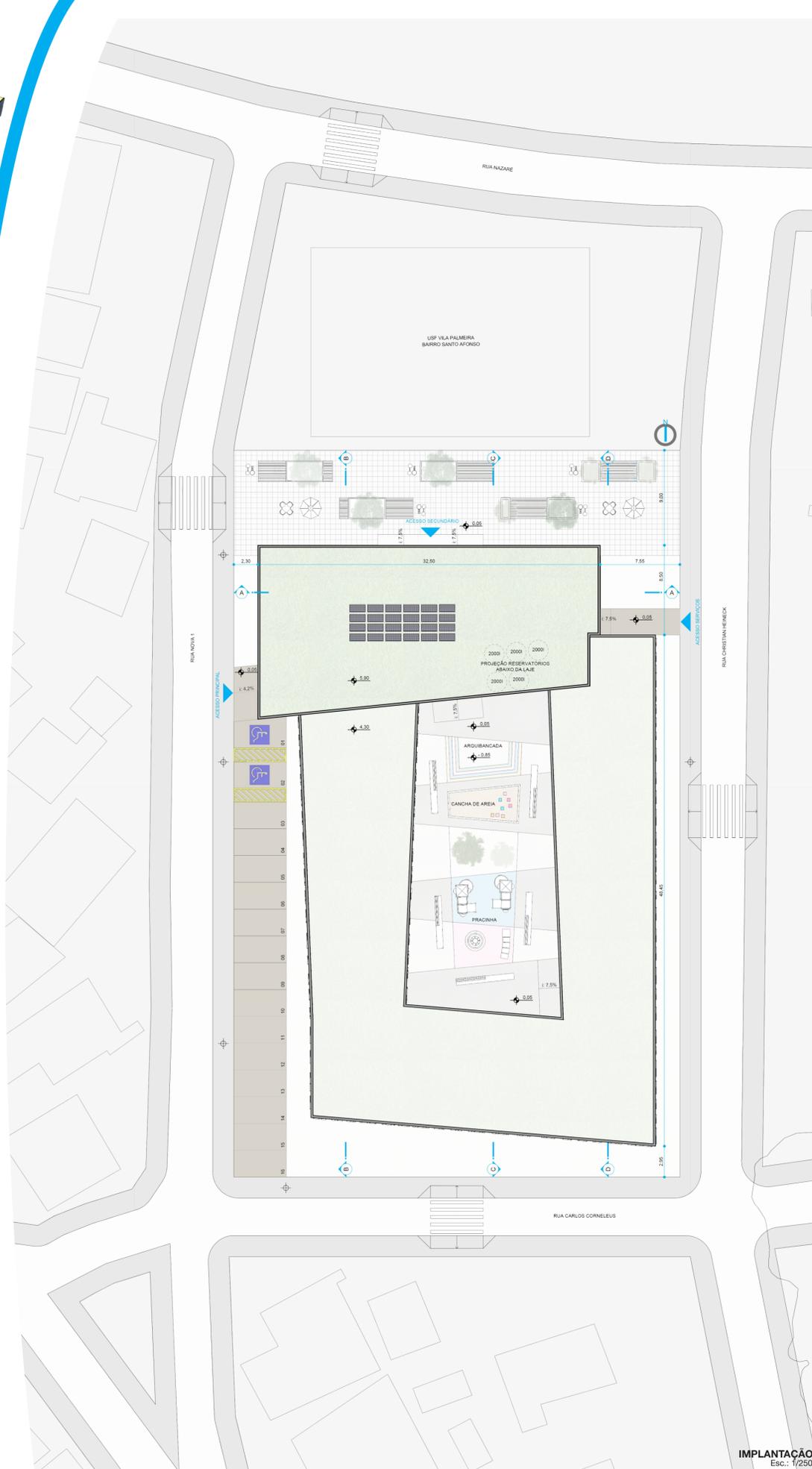
Administração	
Secretaria/Coordenação	25,98
Sala de Atendimento	24,94
Direção	23,71
Sala de Reuniões	17,51
Copa	19,20
Sala dos Professores	29,66
TOTAL :	141,00

Circulações e acessos	
Hall/Recepção	13,20
Circulações + Corredores para brincar	355,05
TOTAL:	368,25

TOTAL ÁREA EDIFICADA: 1.556,02m²

Pátio Interno	403,04
Praça	422,23
Estacionamento	217,01

TOTAL ÁREAS EXTERNAS: 1.042,28m²



IMPLANTAÇÃO
Esc.: 1/250



PLANTA BAIXA
Esc.: 1/125

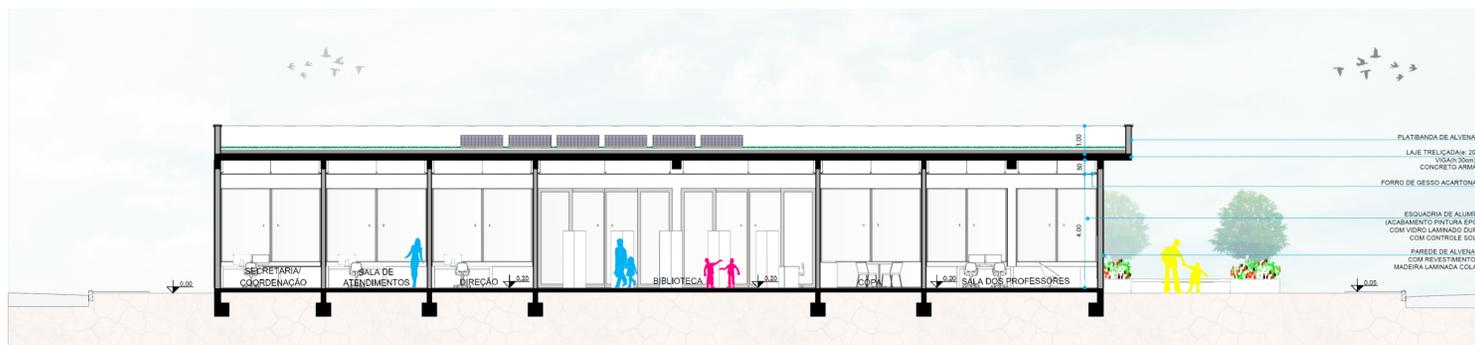




CORTE BB
Esc.: 1/125



FACHADA OESTE
Esc.: 1/125



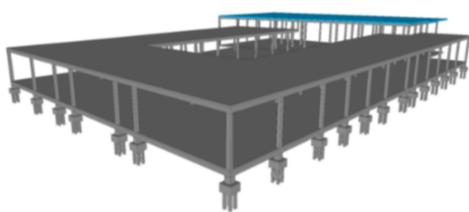
CORTE AA
Esc.: 1/125



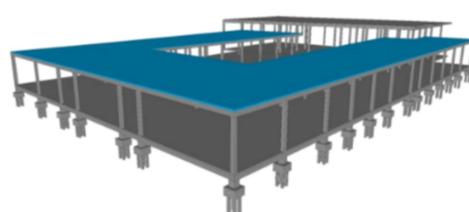
FACHADA NORTE
Esc.: 1/125



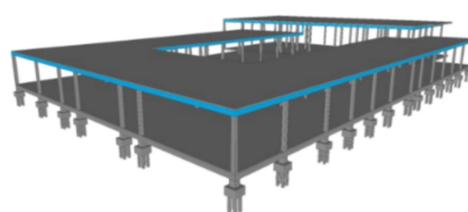
PROPOSTA ESTRUTURAL



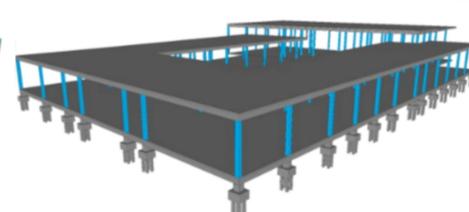
Laje treliçada de concreto (e:20cm)



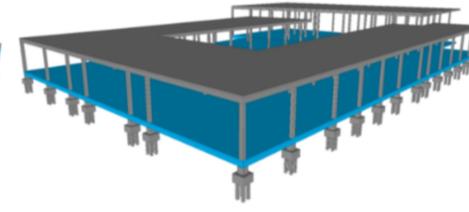
Laje treliçada de concreto (e:10cm)



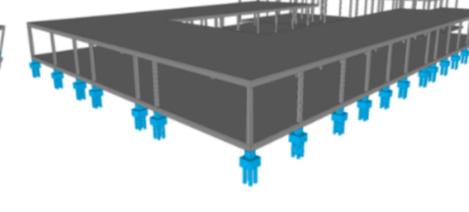
Vigas de concreto armado (h:30cm)



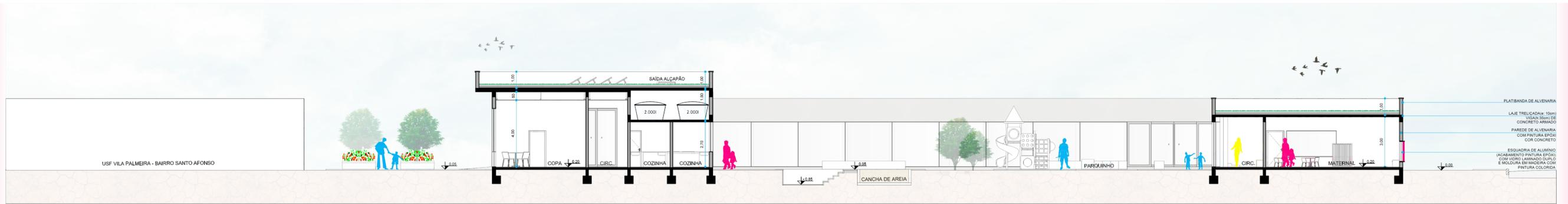
Pilares pré-moldados de concreto armado (20x30cm/15x30cm)



Piso de concreto armado e vigas de baldrame



Fundações meramente ilustrativas

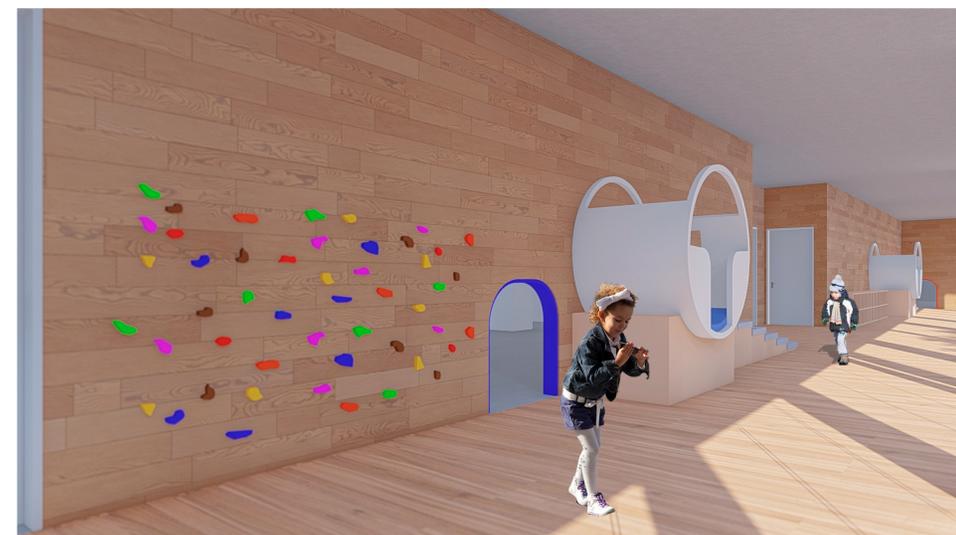
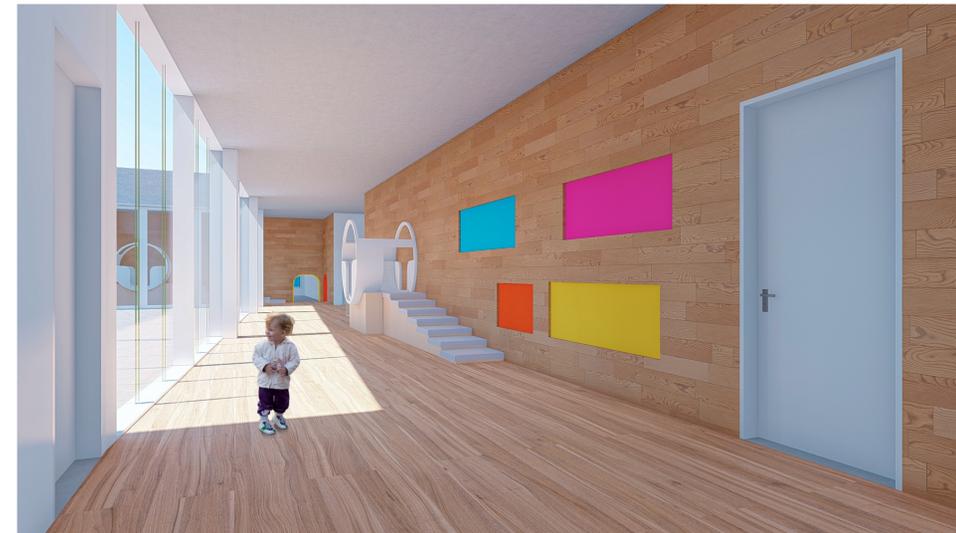


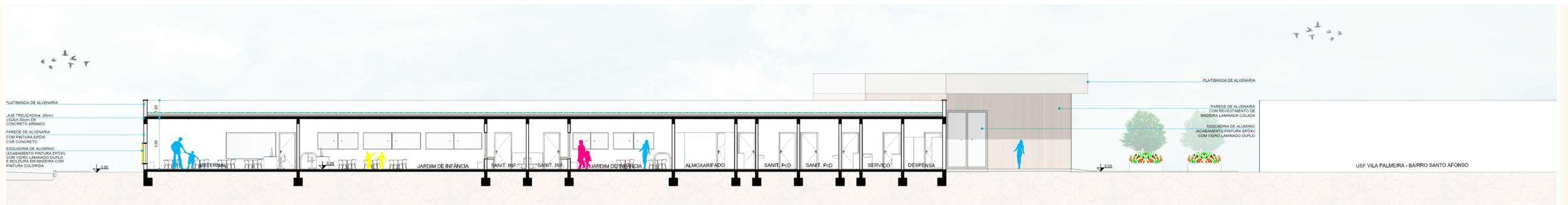
USF VILA PALMEIRA - BAIRRO SANTO AFONSO

CORTE CC
Esc.: 1/125

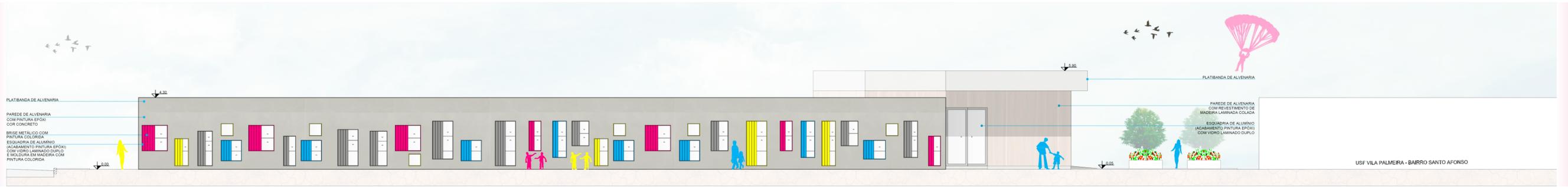


FACHADA SUL
Esc.: 1/125





CORTE DD
Esc.: 1/125



FACHADA LESTE
Esc.: 1/125



PROPOSTA COM ITENS A SEREM DESENVOLVIDOS PARA A PRÓXIMA ETAPA:

- Desenvolver mais o projeto do paisagismo;
- Corte de pele, segmento de fachada e segmento de planta;
- Ampliação de um ambiente (a ser definido), com proposta de resolução do projeto elétrico e hidrossanitário;
- Detalhamentos específicos (mobiiliários);
- Detalhamento de uma esquadria;