

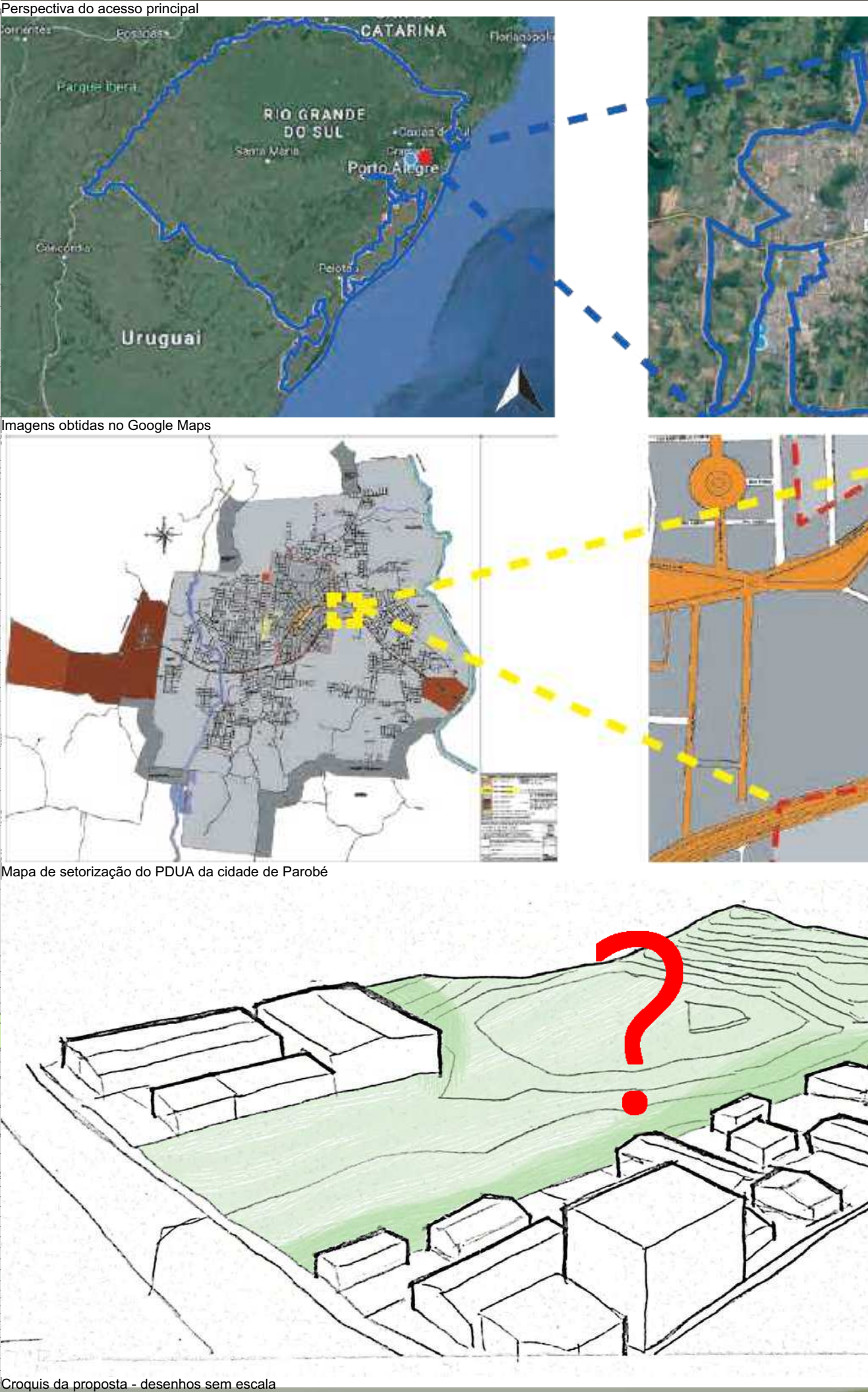
Centro Educacional de Parobé

O espaço como ferramenta na construção da consciência

Tema
O tema para o Trabalho Final de Graduação tem como objetivo fundamental o impacto social, que pode ser alcançado de diversas formas ensinadas ao longo do curso, através da arquitetura com projetos que atendam demandas pessoais dos indivíduos estando inseridos de forma contextualizada na cidade e com o planejamento urbano que, através de projetos para a escala da cidade, pode trazer uma melhor qualidade de vida para as pessoas.
Dentro de tantas possibilidades tornou-se a decisão por um tema baseado nas vivências escolares do autor. Desde a Pré-escola até o Ensino Médio estudei apenas em escolas públicas, o que me trouxe um amplo conhecimento sobre os pontos positivos e negativos dela.
O que se pode analisar no cenário atual do nosso país é que a educação não tem sido valorizada de forma adequada; é vista como um simples gasto que se as contas estiverem apertadas é possível cortar as verbas diminuindo ainda mais a qualidade do nosso ensino. Tais atitudes impedem que a nação cresça e evolua.
Estas dentre outras dúvidas surgiram ao longo da minha trajetória escolar. Vivencie dentro da escola no ensino fundamental o poder que boas práticas escolares têm sobre a vida dos alunos; tive a oportunidade de ter professores que me incentivaram a ampliar os horizontes, usando a educação como a maior e mais eficiente instrumento de evolução.
Com isso surgiu a ideia para o Tema do Trabalho Final de Graduação.

Onde
O município escolhido para fazer o projeto do Centro Educacional é Parobé, que está localizado no estado do Rio Grande do Sul, na região metropolitana de Porto Alegre, a 70 quilômetros da sua capital, com uma população de 55.486 habitantes, segundo o IBGE em 2015.
Sítio
O sítio escolhido está localizado na rua Taquara, Quadra 61 no Bairro centro. A escolha deste sítio se deu principalmente pela sua localização e facilidade de acessos atuais e acessos possíveis de serem acrescentados. Um acesso possível seria pela ERS 239, que possibilitaria de forma mais ampla uma conexão com cidades próximas. O acesso pela rua Taquara seria voltado para os próprios habitantes da cidade rua esta que se conecta ao centro da cidade. O sítio tem uma área de 18.000m2 aproximadamente.

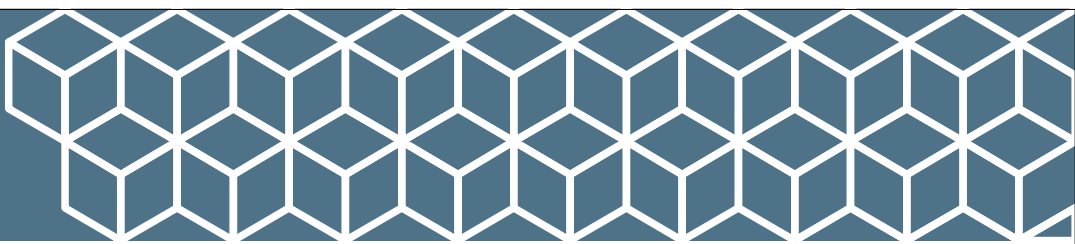
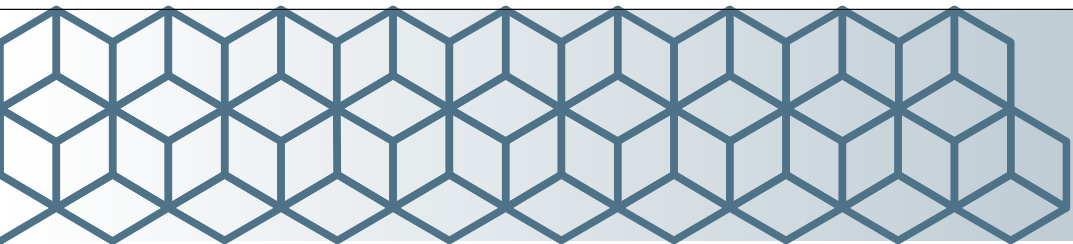
Justificativa
No município de Parobé, onde será implantado o projeto, existem hoje 20 escolas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio; não há escolas de Ensino Técnico. O Centro Educacional teria como objetivo auxiliar o processo de aprendizagem dos alunos priorizando atividades que transformem a forma como os alunos aprendem.
Sabemos que há um grande número de alunos que terminam os estudos e não têm interesse em continuar o processo evolutivo dentro de uma sala de aula. O desafio do Centro Educacional é identificar quais são os principais problemas e auxiliar o aluno na busca pelo seu crescimento.
O Centro Educacional terá como objetivo mostrar ao aluno que ele é o seu próprio mentor, que ele é a ferramenta ativa no processo de desenvolvimento, podendo escolher através das suas vivências escolares quais os melhores caminhos a seguir de acordo com suas habilidades, formando cidadãos mais conscientes e donos do seu próprio destino, deixando de ver o ensino de forma assistencialista como se pode perceber hoje. Há maneiras de se repensar a forma de educar e é isto que o Centro Educacional quer mostrar para os alunos.
Dentro destas ideias é possível se repensar a forma como estamos aprendendo e ensinando nas escolas. Já existem modelos de escolas que já estão sendo implementados ao redor do mundo e que estão dando um excelente exemplo de inovação. Não é uma tarefa fácil, mas ver escolas inovadoras é inspirador. Faz com que acredite ser possível mudar os rumos do nosso país.
Partido
Nesta ideia, a volumetria percorre por uma das laterais do terreno. Devido aos ângulos irregulares, foi criado uma forma irregular, os dois Ensinos estão conectados, mas com divisões entre níveis e em seções, mantendo assim o Ensino médio na entrada e o Ensino Fundamental ao meio. Ao fundo do terreno fica localizado o volume que irá ter a quadra poliesportiva e áreas de recreação, ao lado fica o auditório que terá um segundo acesso. Esta proposta tem formas mais dinâmicas, uma maneira mais audaciosa de ocupação do sítio, os terraços são acessíveis, explorando os visuais do projeto.
Esta conexão busca incentivar o compartilhamento de ideias e conhecimento, tornando o aprendizado um processo contínuo e dinâmico, que busca a integração entre os alunos.



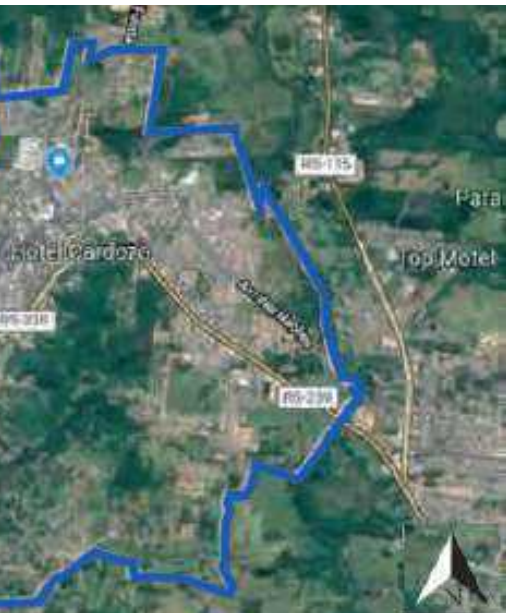
Planta do sítio e entorno
Esc: 1/1500

Croqui da proposta - desenhos sem escala

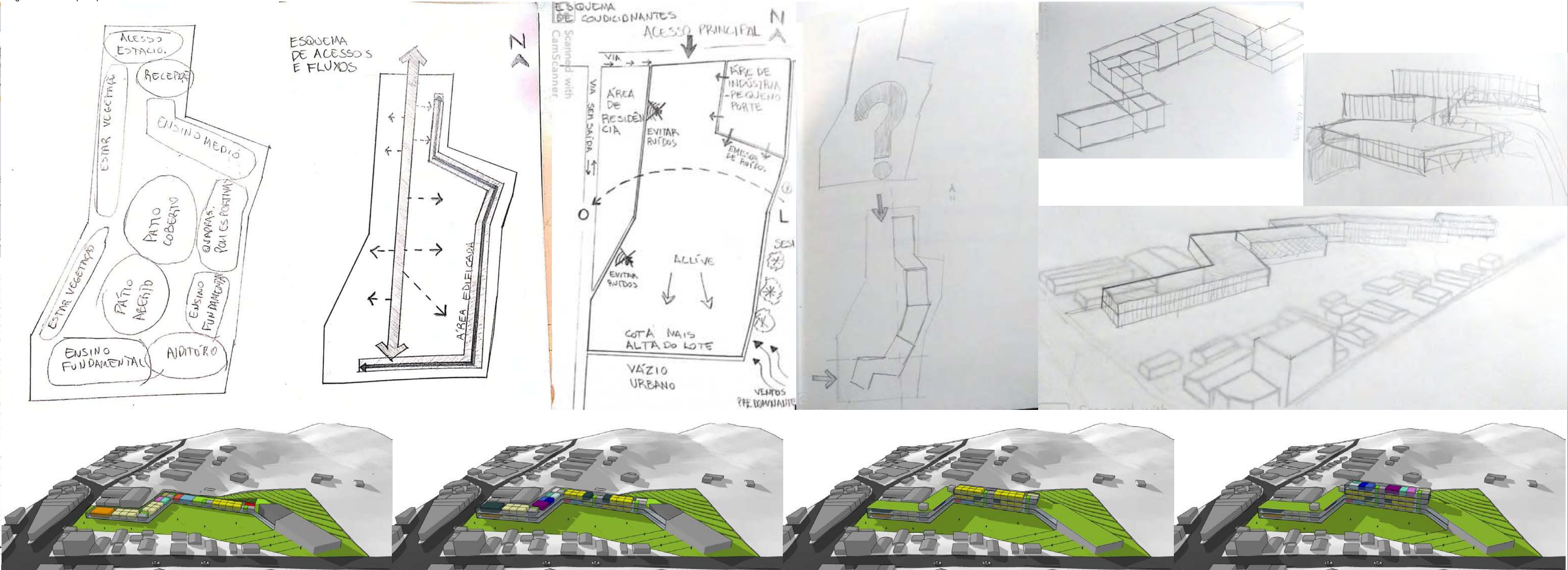
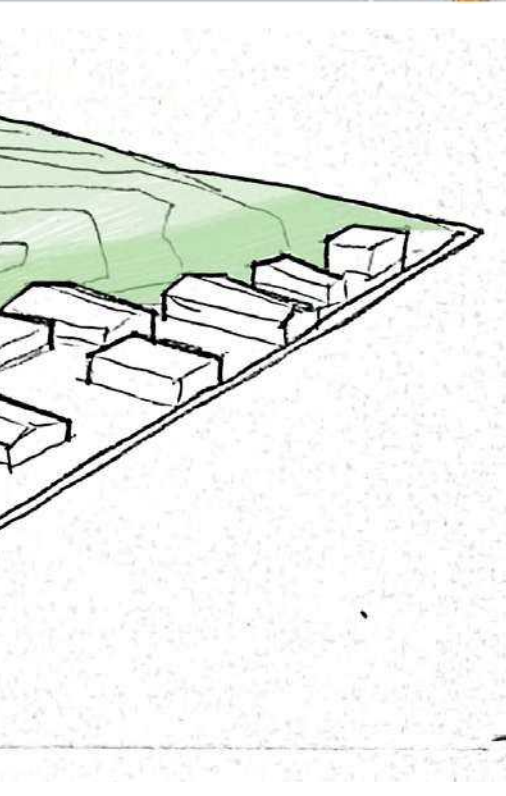




Perspectiva do acesso principal



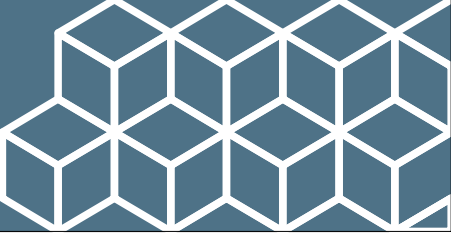
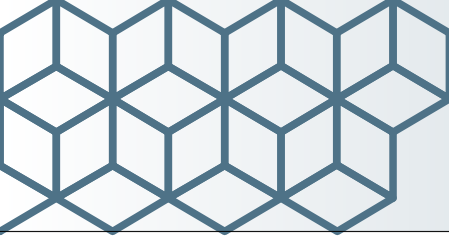
Imagens do acesso principal do sítio

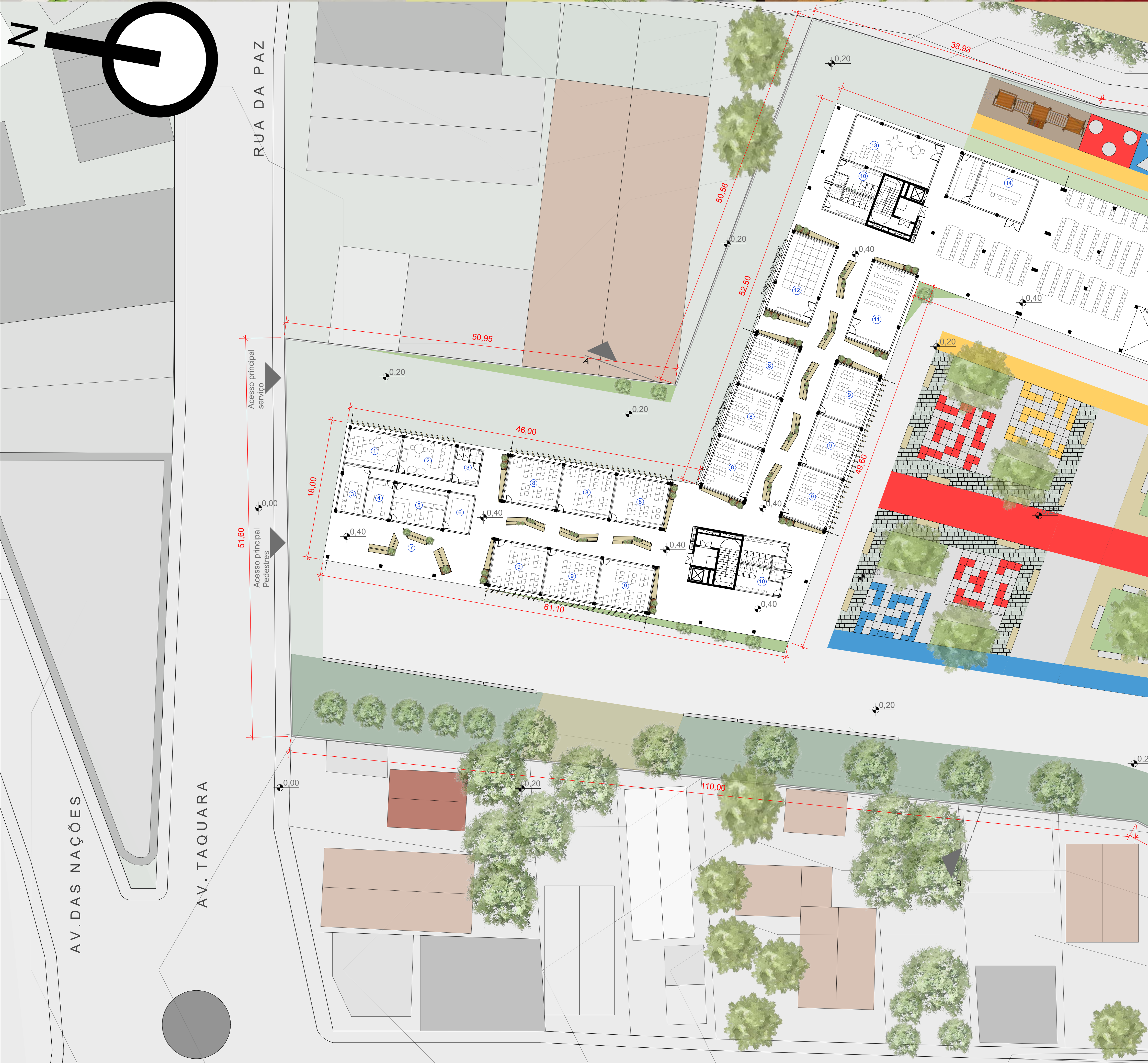


Ens. Médio

Ens. Fundamental

Quadra-Auditório



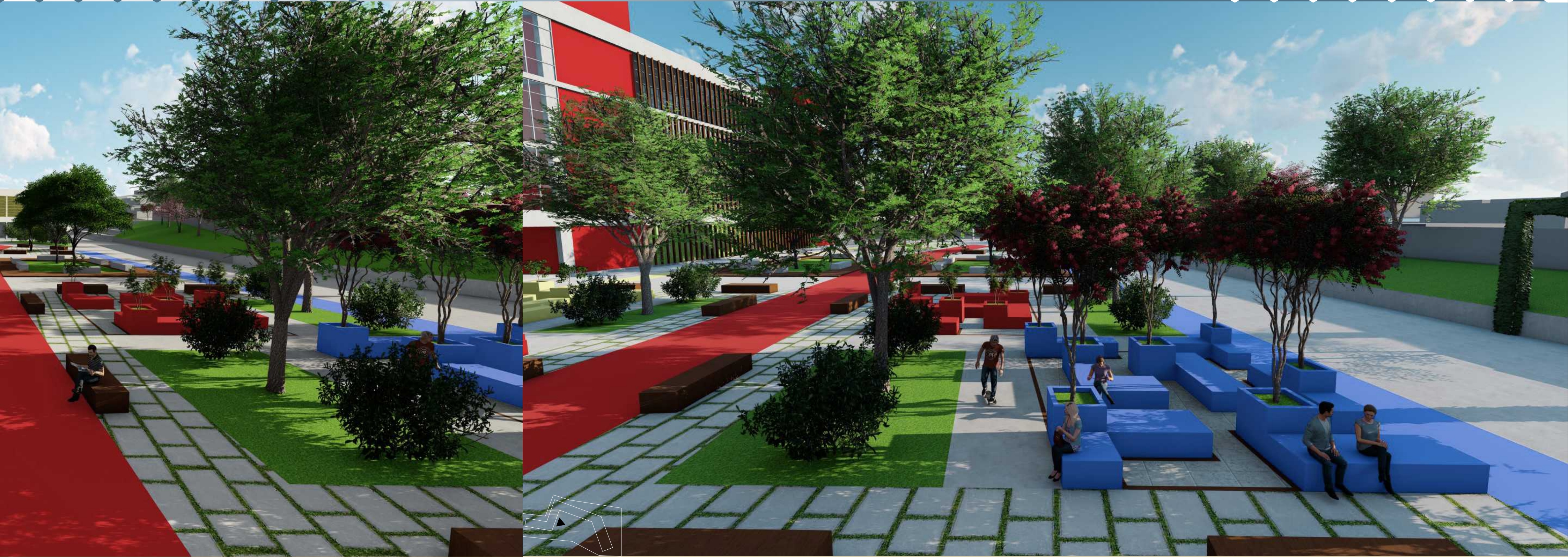


PLANTA BAIXA NÍVEL 0,40
Esc: 1/250

UNIVERSIDADE FEEVALE
CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO
ACADÊMICO: LUCAS DIÓGENES DRECHSLER
ORIENTADORA: ALEXANDRA STAUDT FOLLMANN BALDAUF

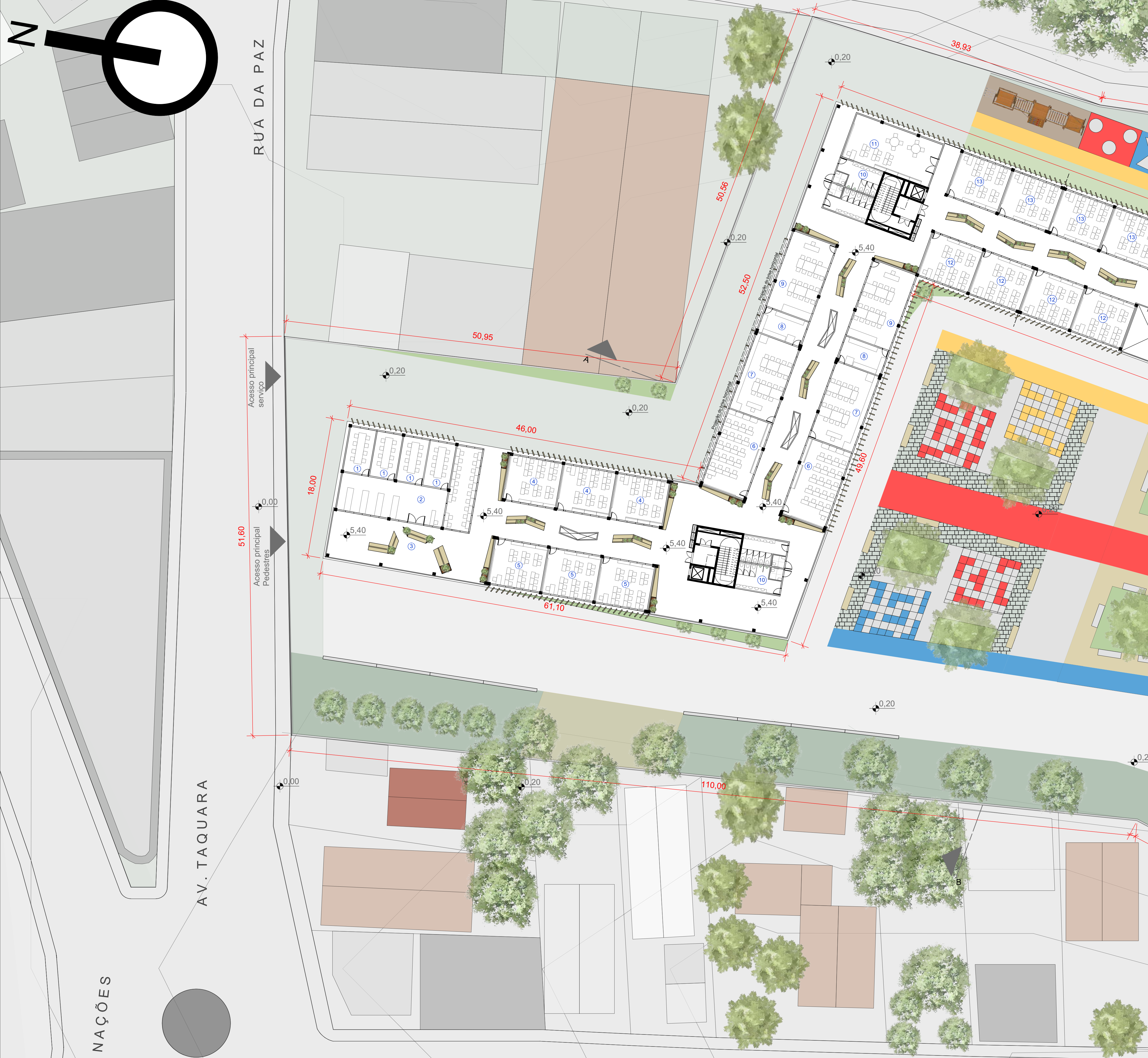
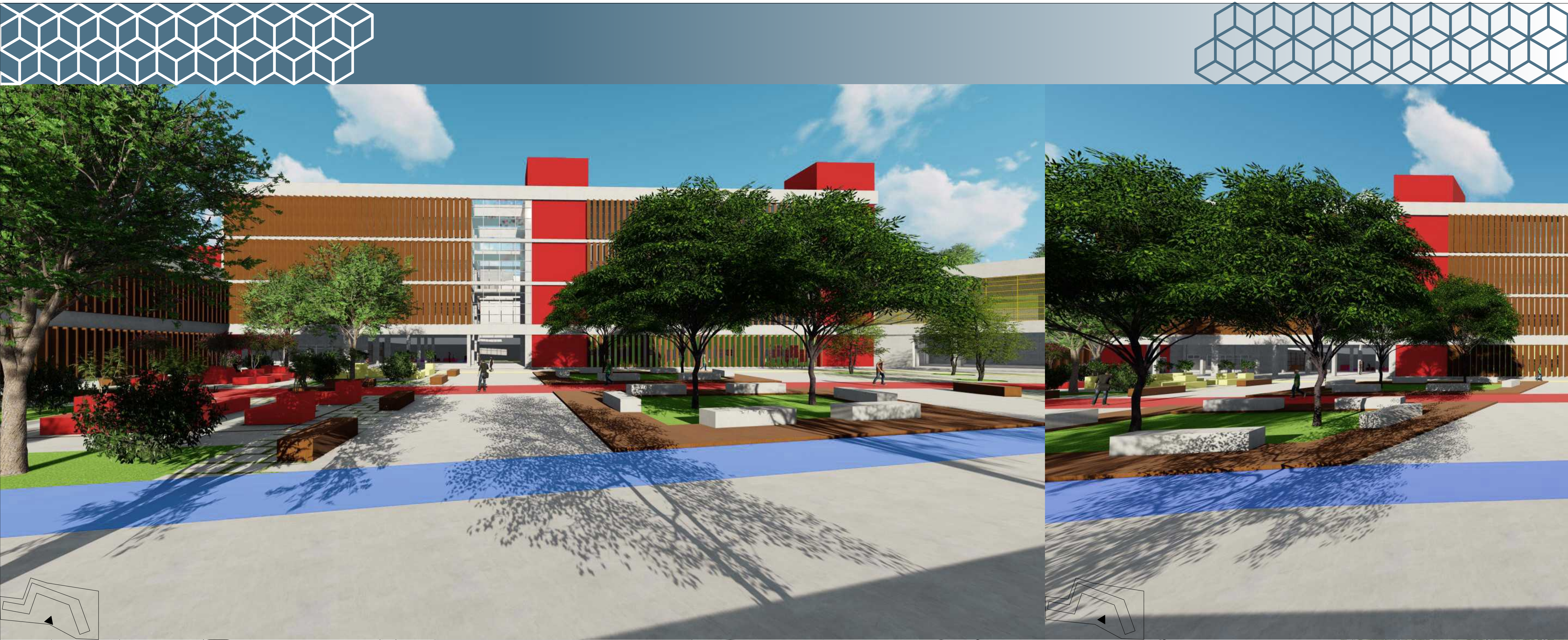
TRABALHO FINAL DE GRADUAÇÃO

PRANCHA
03|18



Ensino Fundamental				
Ambientes de ensino				
Ambientes	Número de alunos	Área m2	Quantidade	Total m2
Sala de aula 1° ao 5° ano	15	42	20	840
Sala de aula 6° ao 9° ano	15	42	16	672
Laboratórios de ciências	20	73,5	4	294
Laboratórios de música/teatro/dança	25	84	2	168
Laboratório de informática	15	42	2	84
Laboratório de línguas	15	42	2	84
Salas de estudo em grupo	32	21	4	84
Salas de estudo individual	24	21	2	42
Sanitários/masculino/feminino	540	42	6	252
Biblioteca	Variável	84	1	84
Área total:				2604
Vivência				
Ambientes	Número de usuários	Área m2	Quantidade	Total m2
Áreas de estar/corredores	540	2232	1	2232
Área total:				2232
Área total do Ensino Fundamental m2: 4836				
Ensino Médio				
Ambientes de ensino				
Ambientes	Número de alunos	Área m2	Quantidade	Total m2
Sala de aula 1° ao 3° ano	15	42	18	756
Laboratórios de ciências	20	73,5	4	294
Laboratórios de línguas	20	72	1	72
Laboratórios de música/teatro/dança	20	63	2	126
Laboratório de informática	20	63	2	126
Salas de estudo em grupo	32	21	4	84
Biblioteca	Variável	70	1	70
Sala de estudo individual	20	42	1	42
Oficina de aulas práticas	15	110	1	110
Sanitários/masculino/feminino	540	42	4	168
Área total:				1848
Vivência				
Ambientes	Número de usuários	Área m2	Quantidade	Total m2
Áreas de estar/corredores	540	2121,5	1	2121,5
Área total:				2121,5
Área total do Ensino Médio m2: 3969,5				
Ensino Fundamental e Médio (Uso comum)				
Ambientes de ensino				
Ambientes	Número de alunos	Área m2	Quantidade	Total m2
Depósito de mat. De Ed. Física	Variável	16,74	1	16,74
Quadra coberta/espaco multiesportivo	Variável	948	1	948
Áreas técnicas/casa de máquinas	Variável	214	1	214
Vestitários/enfermaria	Variável	58	1	58
Área total:				1236,74
Vivência				
Ambientes	Número de usuários	Área m2	Quantidade	Total m2
Refeitório	200	445	1	445
Cozinha/Cantina/despensa	Variável	63	1	63
Foyer do Auditório	Variável	107,62	1	107,62
Sanitários do Auditório	250	53,39	1	53,39
Antecâmara/camarim/palco/platéia	250	483	1	483
Área total:				1152,01
Circulação vertical				
Ambientes	Número de usuários	Área m2	Quantidade	Total m2
Escadas/elevadores	Variável	588	1	588
Área total:				588
Administração/Direção/apoio				
Ambientes	Número de usuários	Área m2	Quantidade	Total m2
Coordenação pedagógica	indeterminada	32,6	1	32,6
Sala dos professores/Copa	indeterminada	32,6	1	32,6
Sanitários dos professores	indeterminada	16,28	1	16,28
Sala de Reunião	indeterminada	22,23	1	22,23
Sala do Diretor/Vice	2	17,5	1	17,5
Recepção/secretaria	indeterminada	35	1	35
Almoxerifado	2	17,5	1	17,5
Área total:				173,71
Área total do Ensino Fundamental e Médio (Uso Comum) m2: 3822,46				
Área total de todo o projeto m2: 11955,96				

- Ambientes
- 1 Coordenação pedagógica
 - 2 Sala dos professores
 - 3 Sala de reunião
 - 4 Sala da direção
 - 5 Secretaria
 - 6 Almoxerifado
 - 7 Recepção
 - 8 Salas de aula 1° e 2° ano EM
 - 9 Salas de aula Técnico EM
 - 10 Sanitários/Sanitários Acessíveis
 - 11 Laboratório de música
 - 12 Laboratório de dança
 - 13 Laboratório línguas
 - 14 Cozinha/deposito/refeitório
 - 15 Salas de aula 1° e 2° ano EF
 - 16 Laboratório contraturno 1° e 2° ano EF
 - 17 Sala auxiliar do Lab. Prático
 - 18 Laboratório de ensinso práticos
 - 19 Depósito de materiais de educação física
 - 20 Vestitários/vestitários acessíveis
 - 21 Enfermaria
 - 22 Quadra poliesportiva
 - 23 Recepção do auditório
 - 24 Antecâmara
 - 25 Camarim
 - 26 Palco
 - 27 Sala técnica
- Área total do projeto: 11.995,96m2

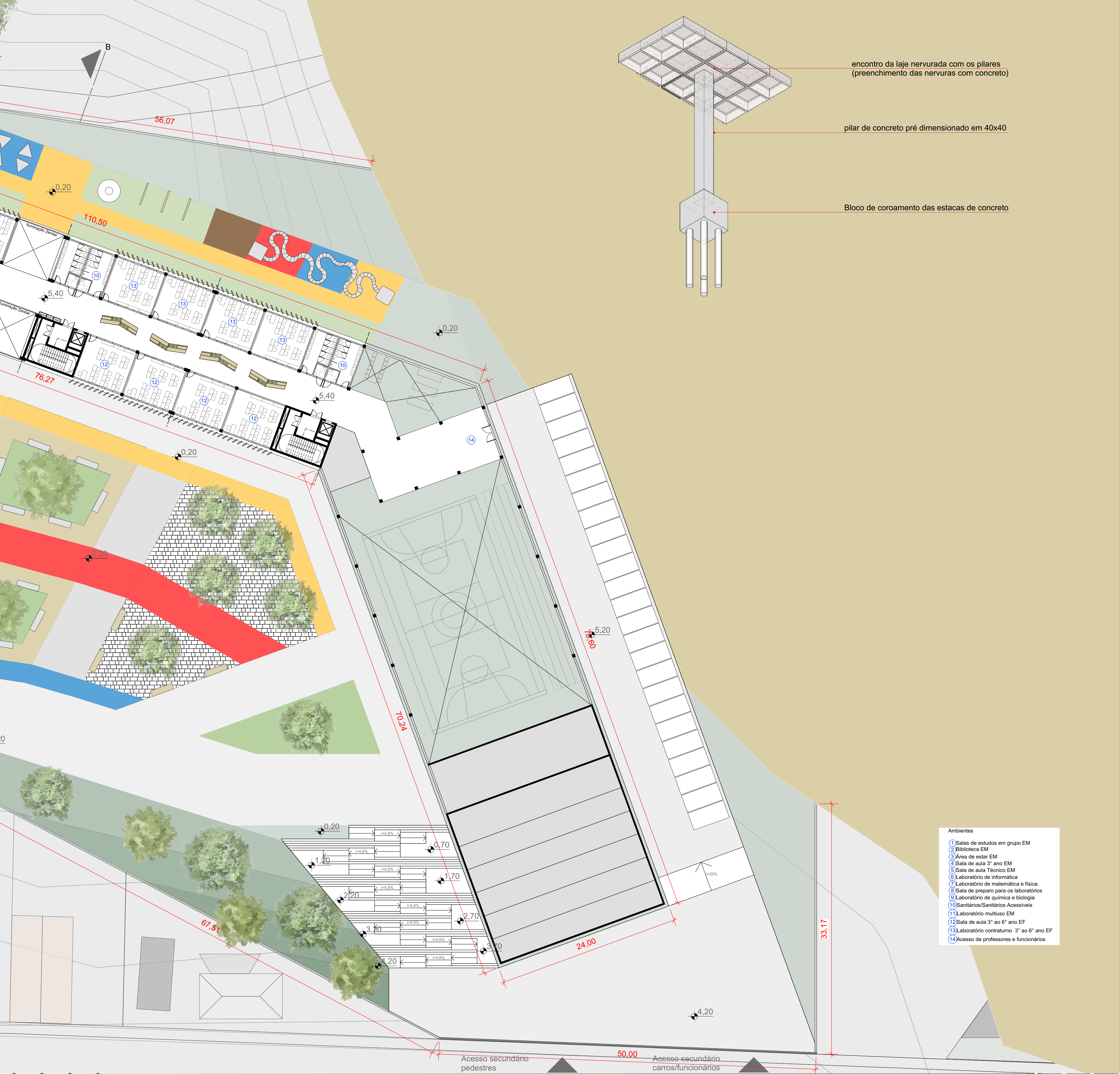
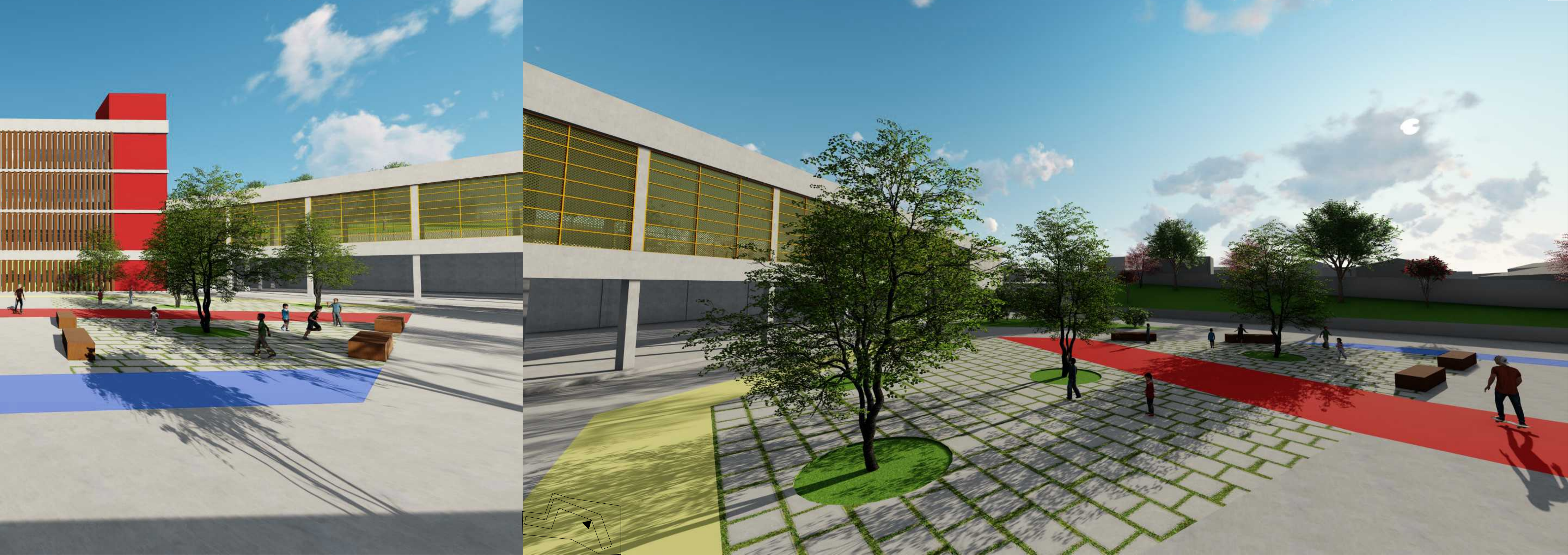


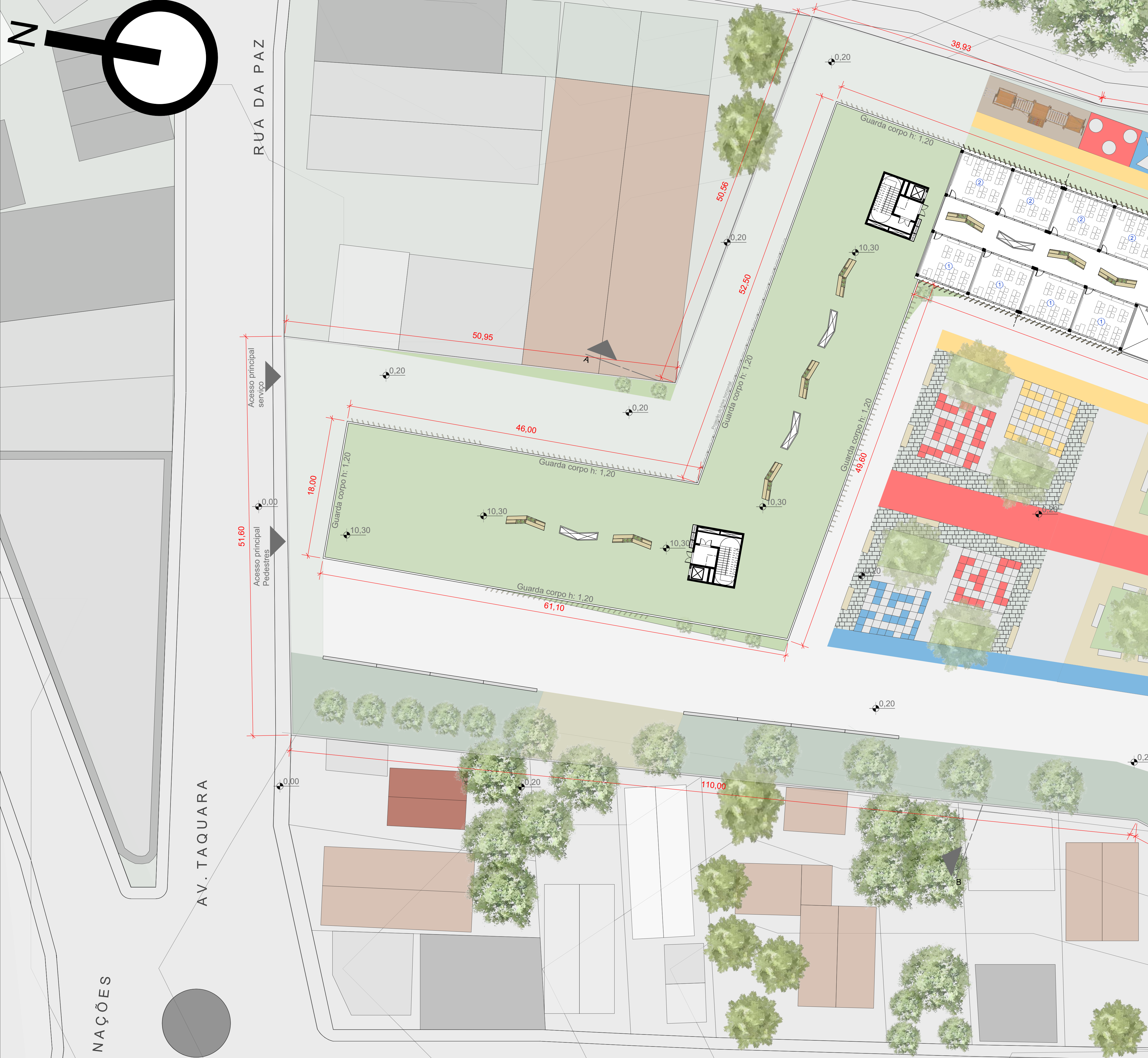
PLANTA BAIXA NÍVEL 5,40
Esc: 1/250

UNIVERSIDADE FEEVALE
CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO
ACADÊMICO: LUCAS DIÓGENES DRECHSLER
ORIENTADORA: ALEXANDRA STAUDT FOLLMANN BALDAUF

TRABALHO FINAL DE GRADUAÇÃO

PRANCHA
05|18





PLANTA BAIXA NÍVEL 10,40
Esc: 1/250

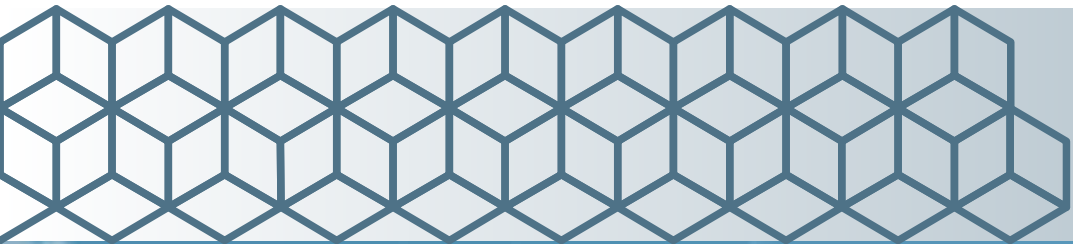
UNIVERSIDADE FEEVALE
CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO
ACADÊMICO: LUCAS DIÓGENES DRECHSLER
ORIENTADORA: ALEXANDRA STAUDT FOLLMANN BALDAUF

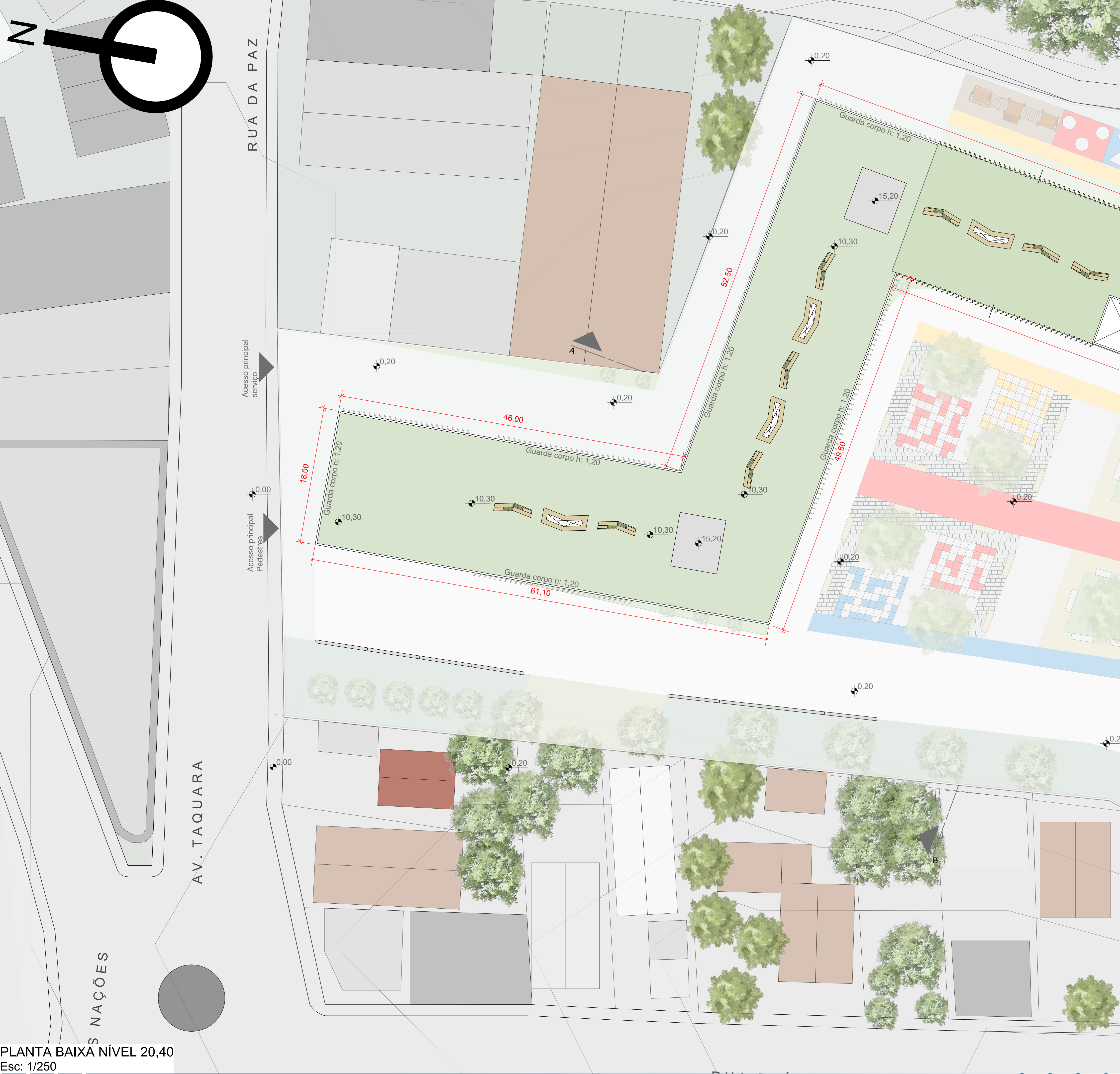
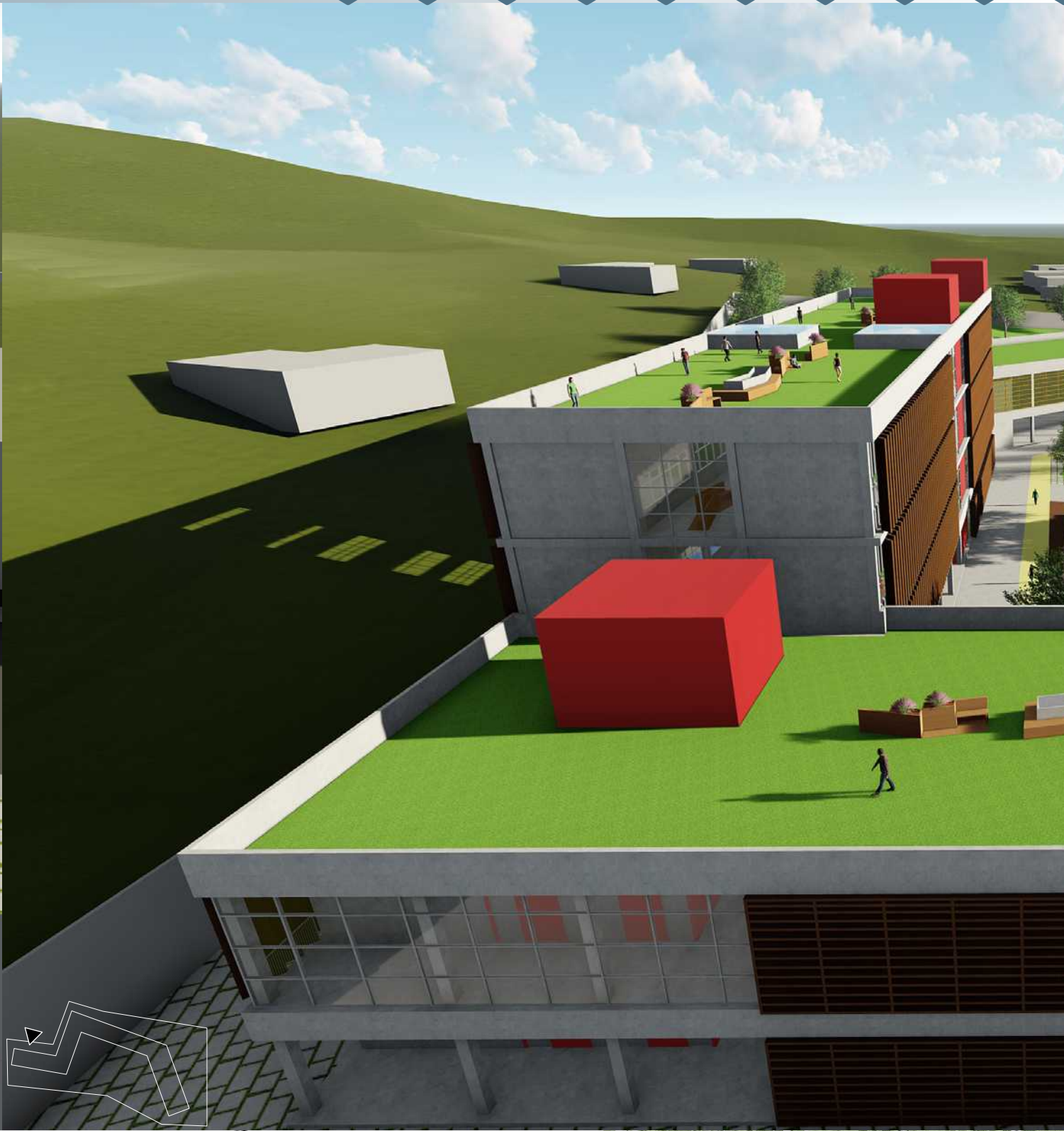
TRABALHO FINAL DE GRADUAÇÃO

PRANCHA
07|18



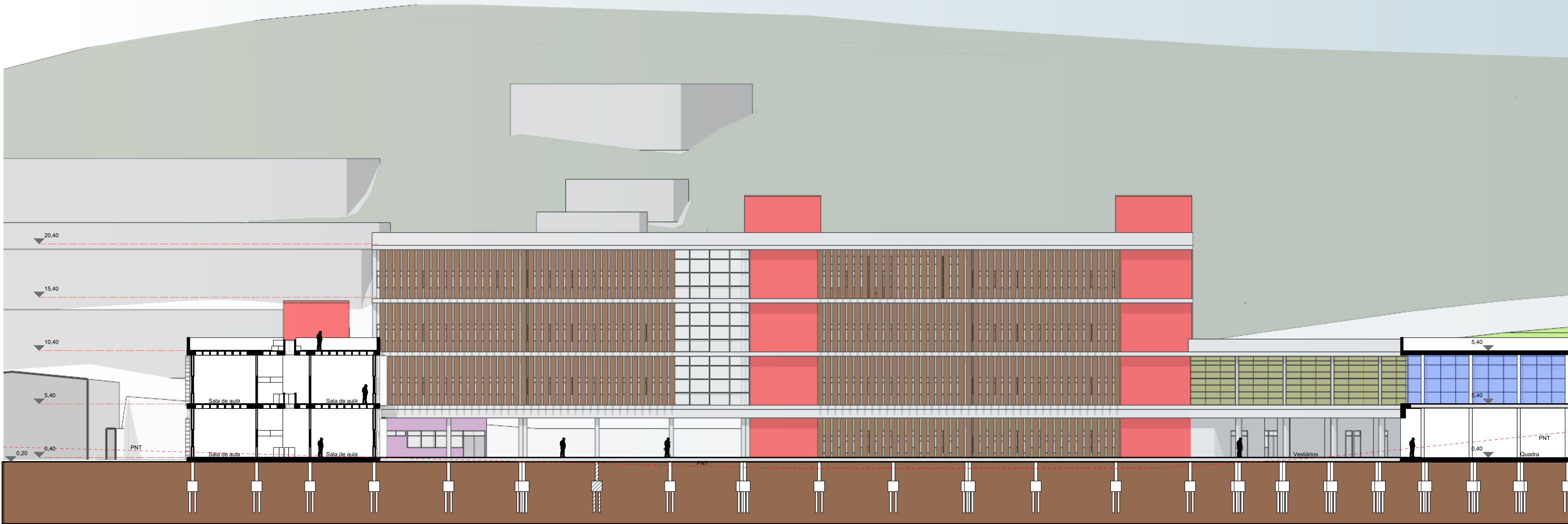




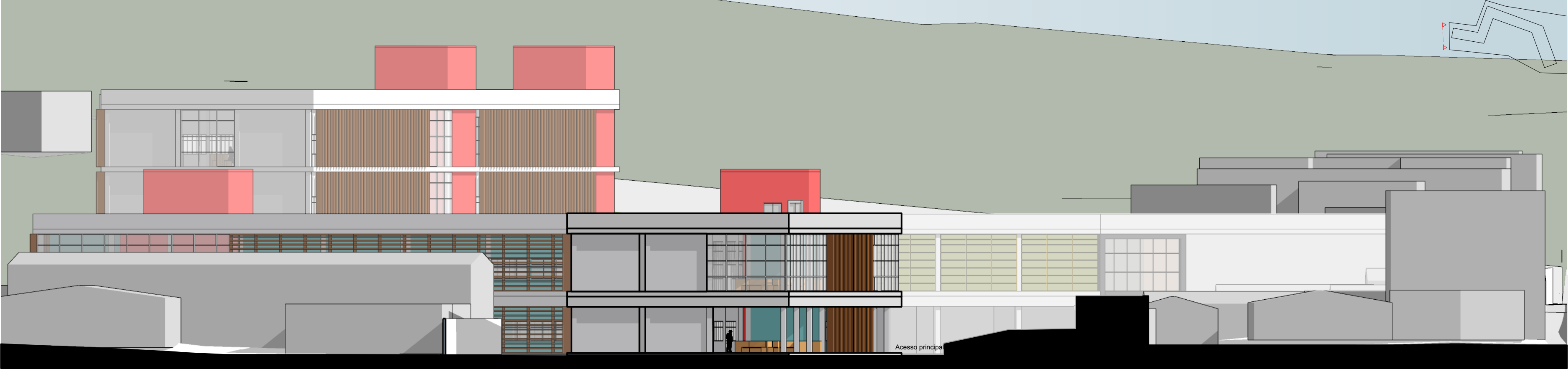


PLANTA BAIXA NÍVEL 20,40
Esc: 1/250

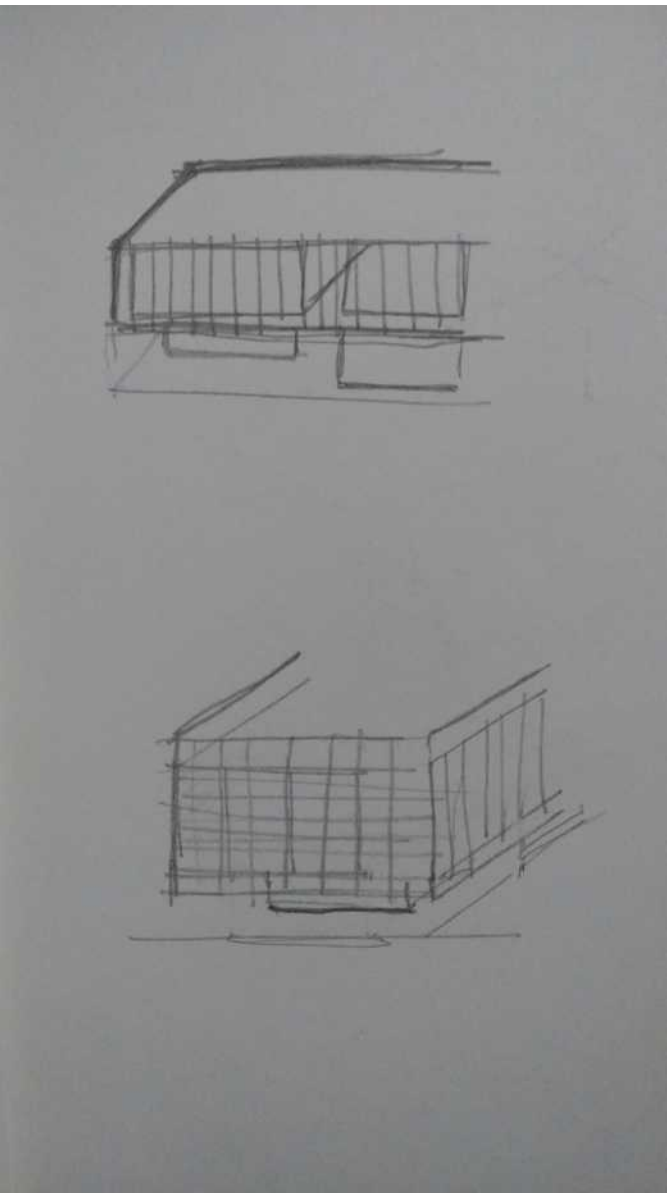




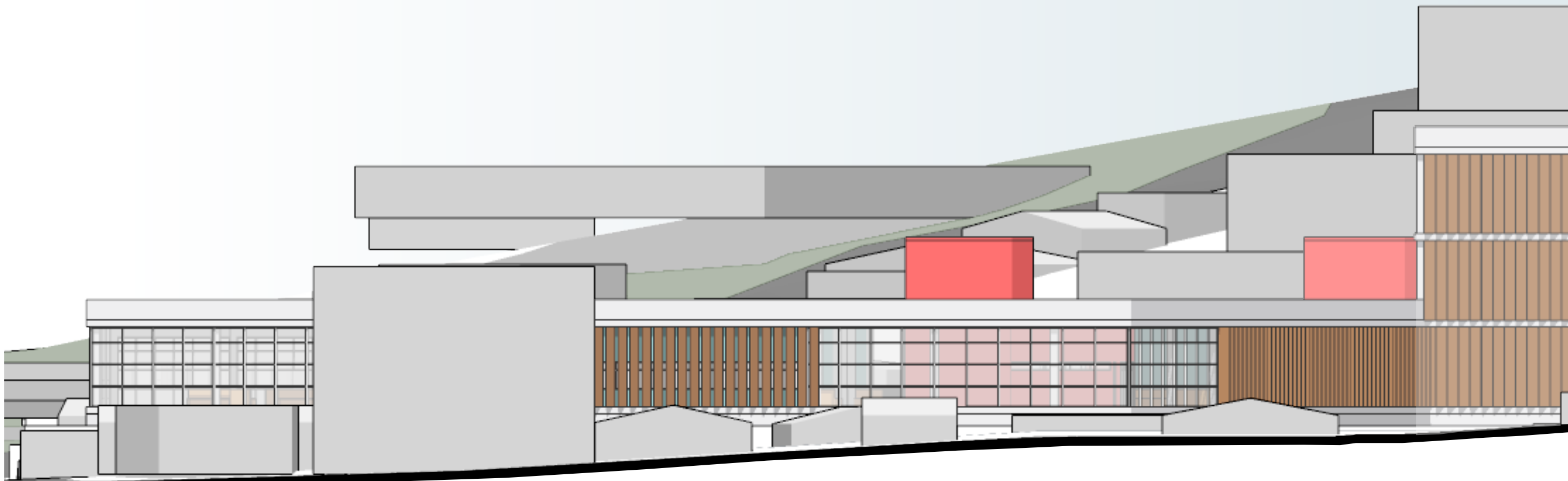
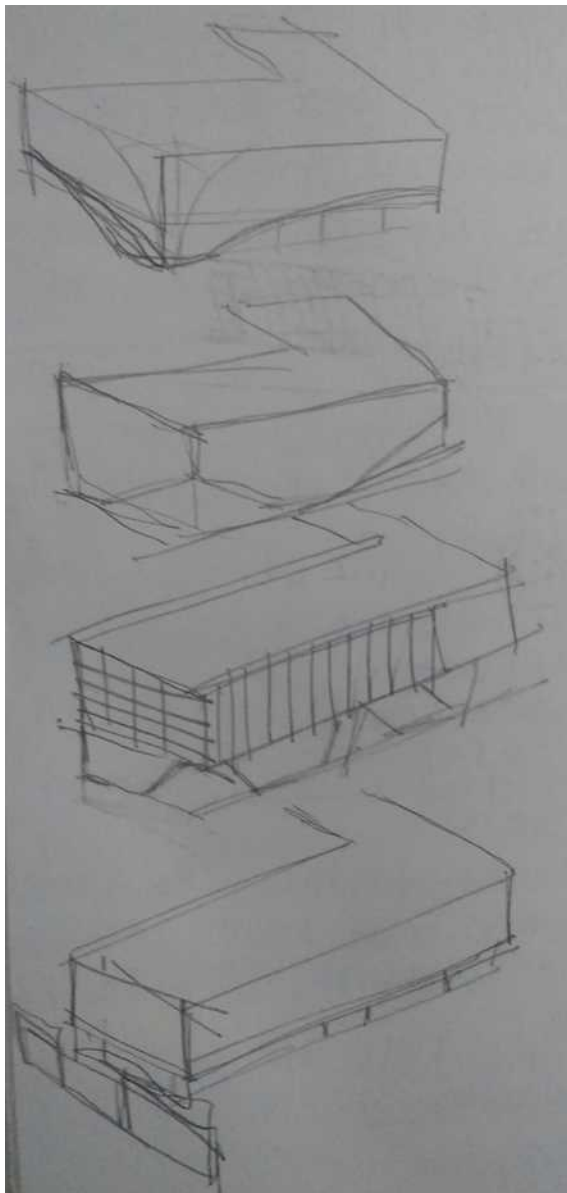
Corte AA
Escala: 1/250



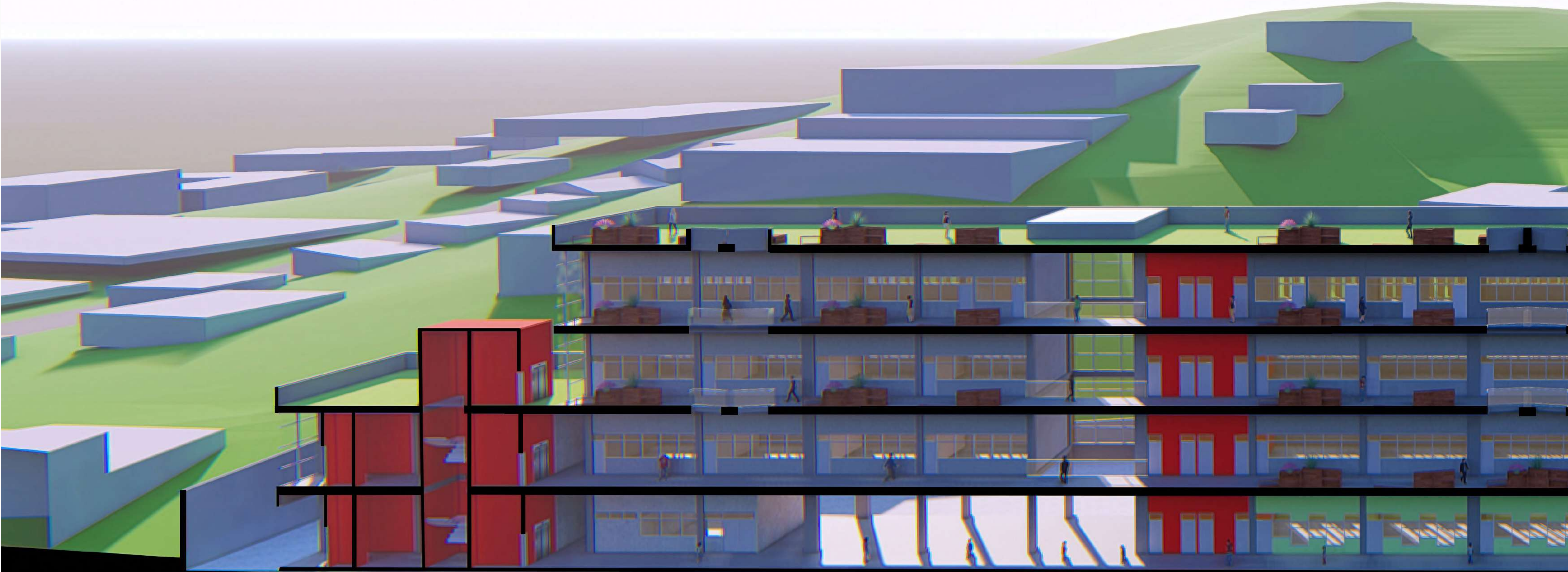
FACHADA NORTE
Escala: 1/250



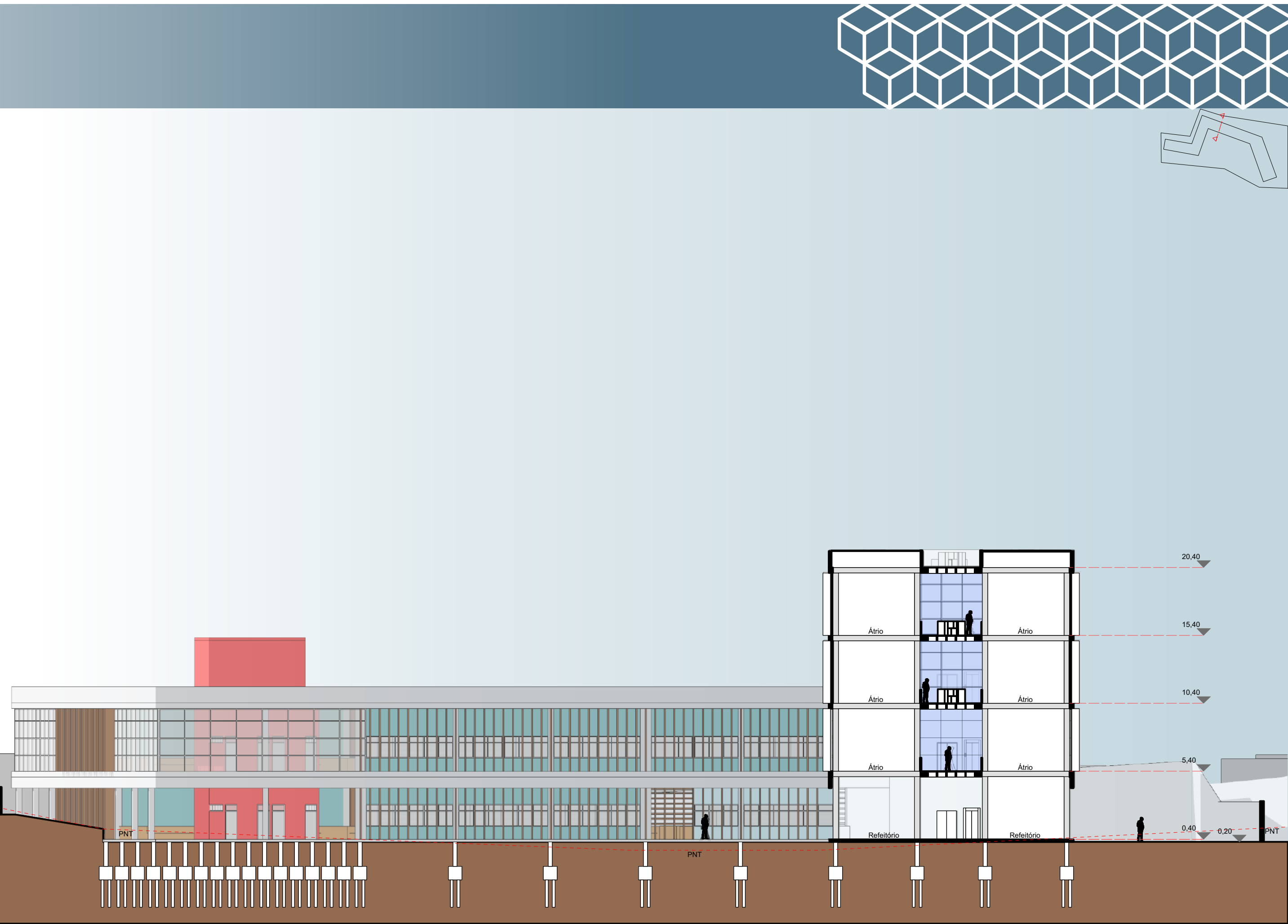
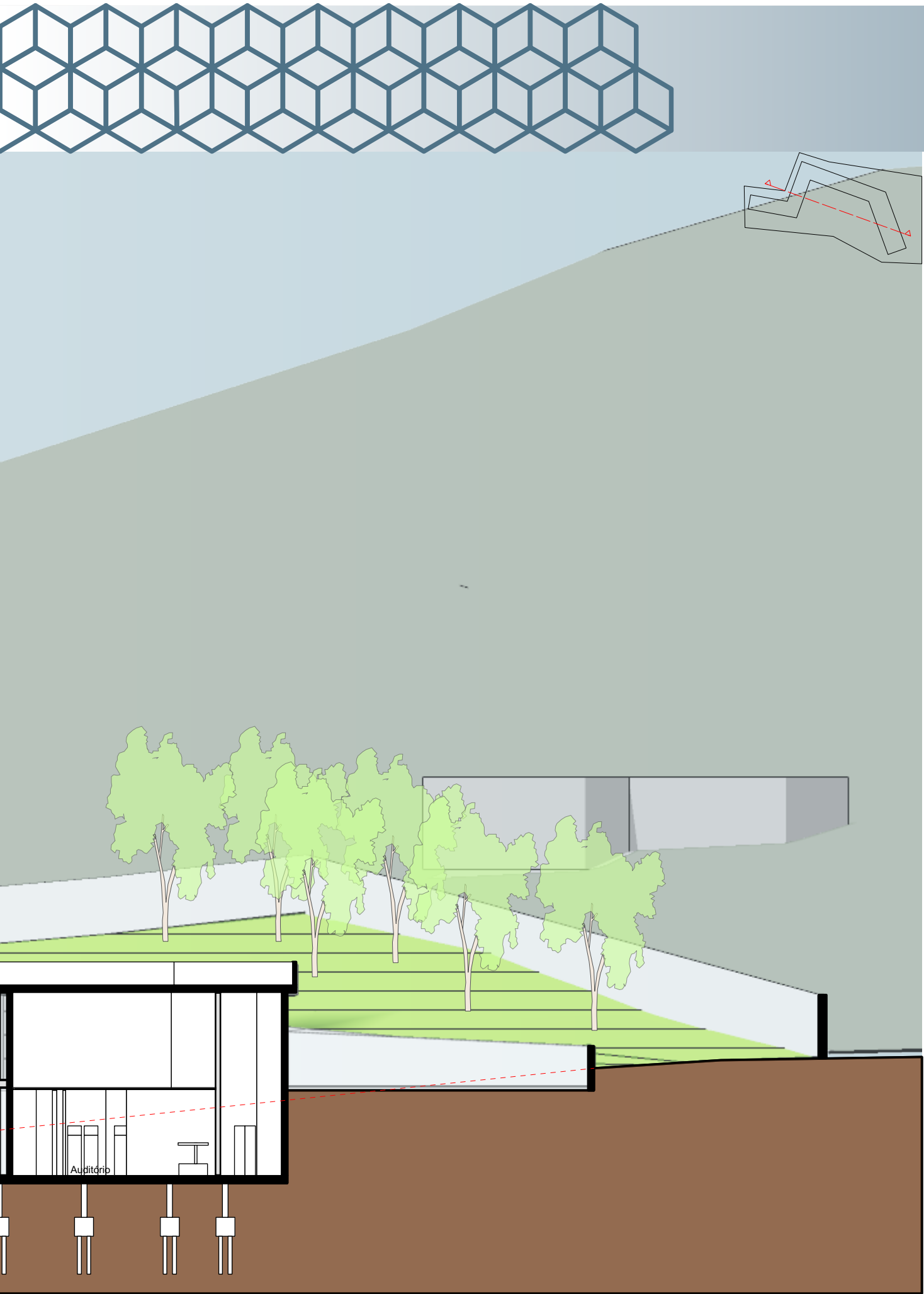
Croquis de estudo - sem escala



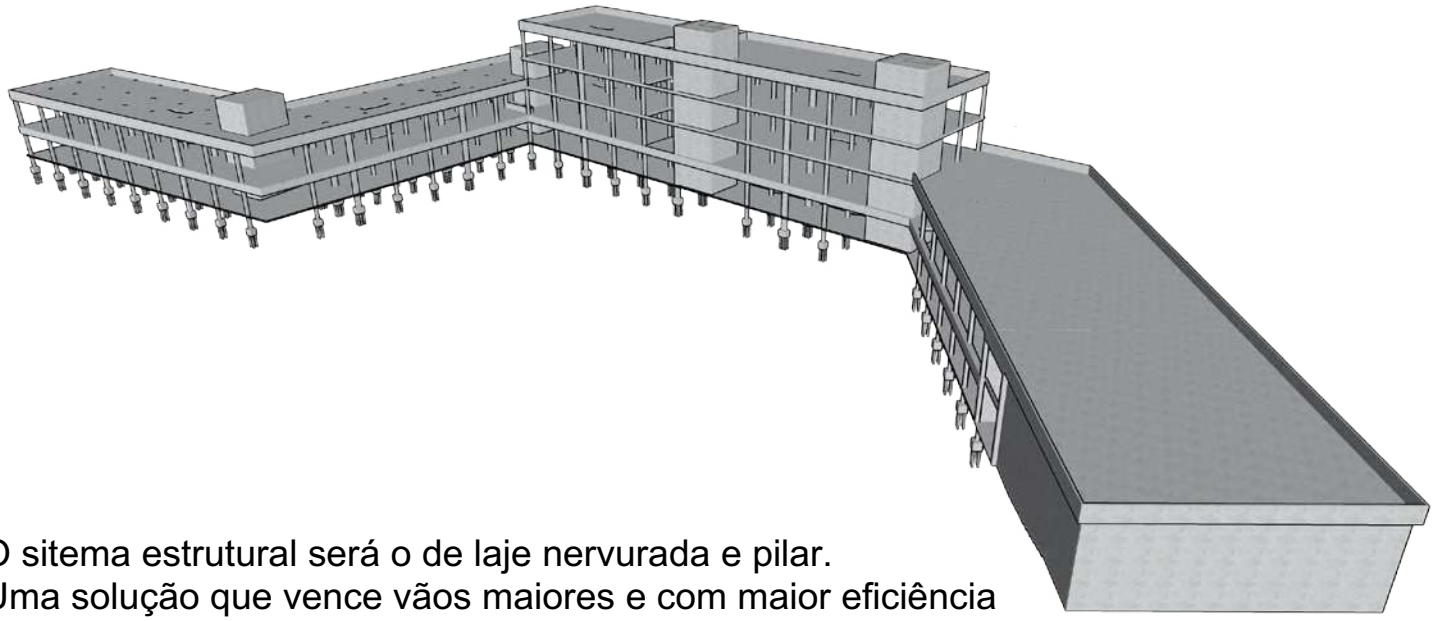
FACHADA OESTE
Escala: 1/250



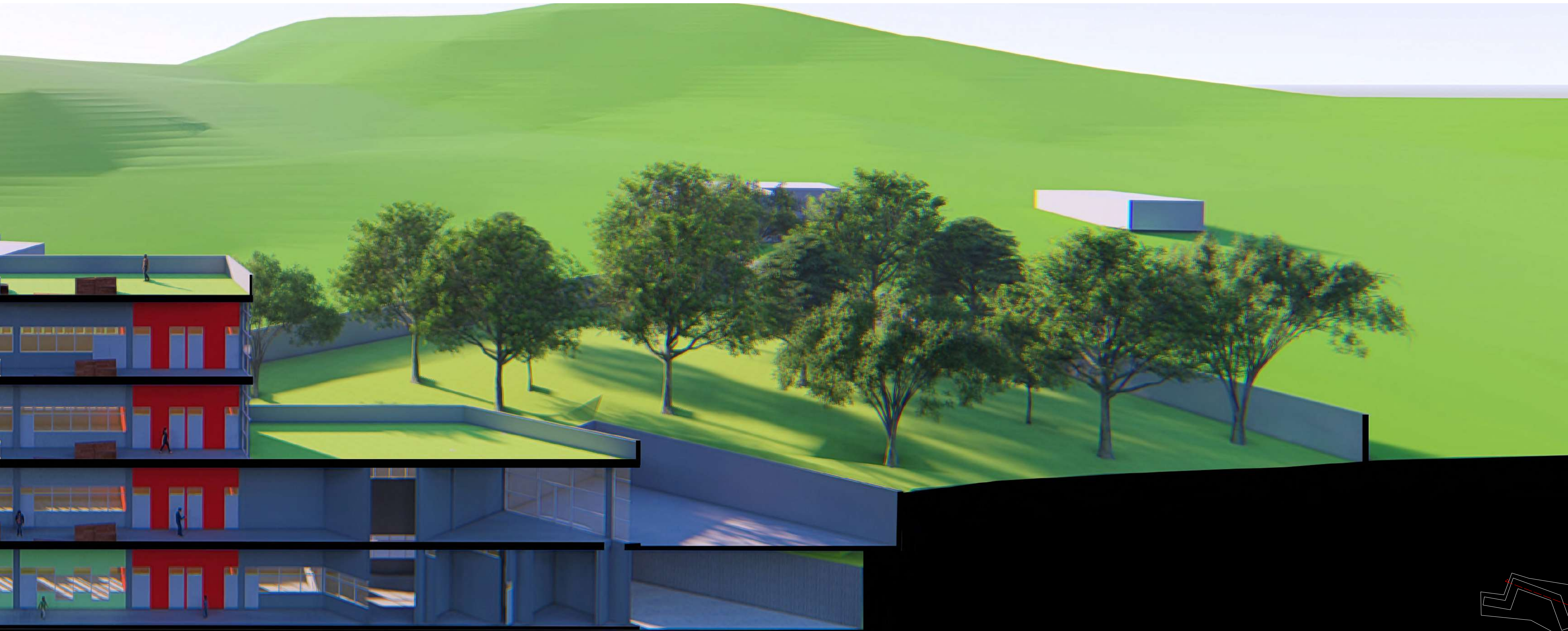
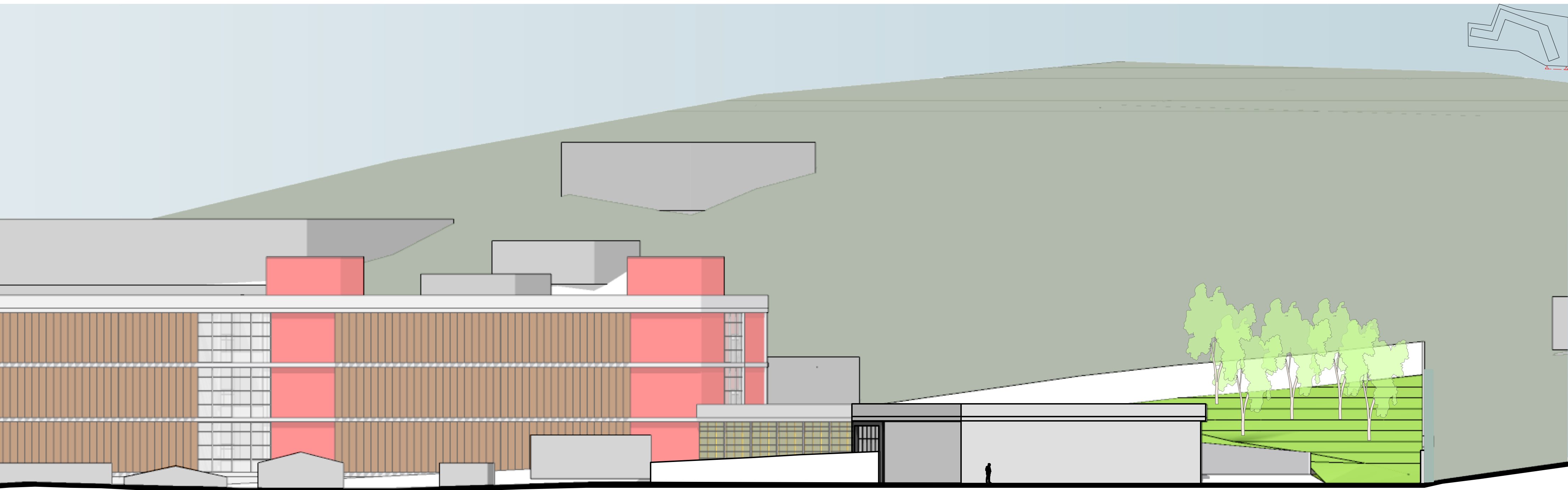
Corte perspectivado - sem escala

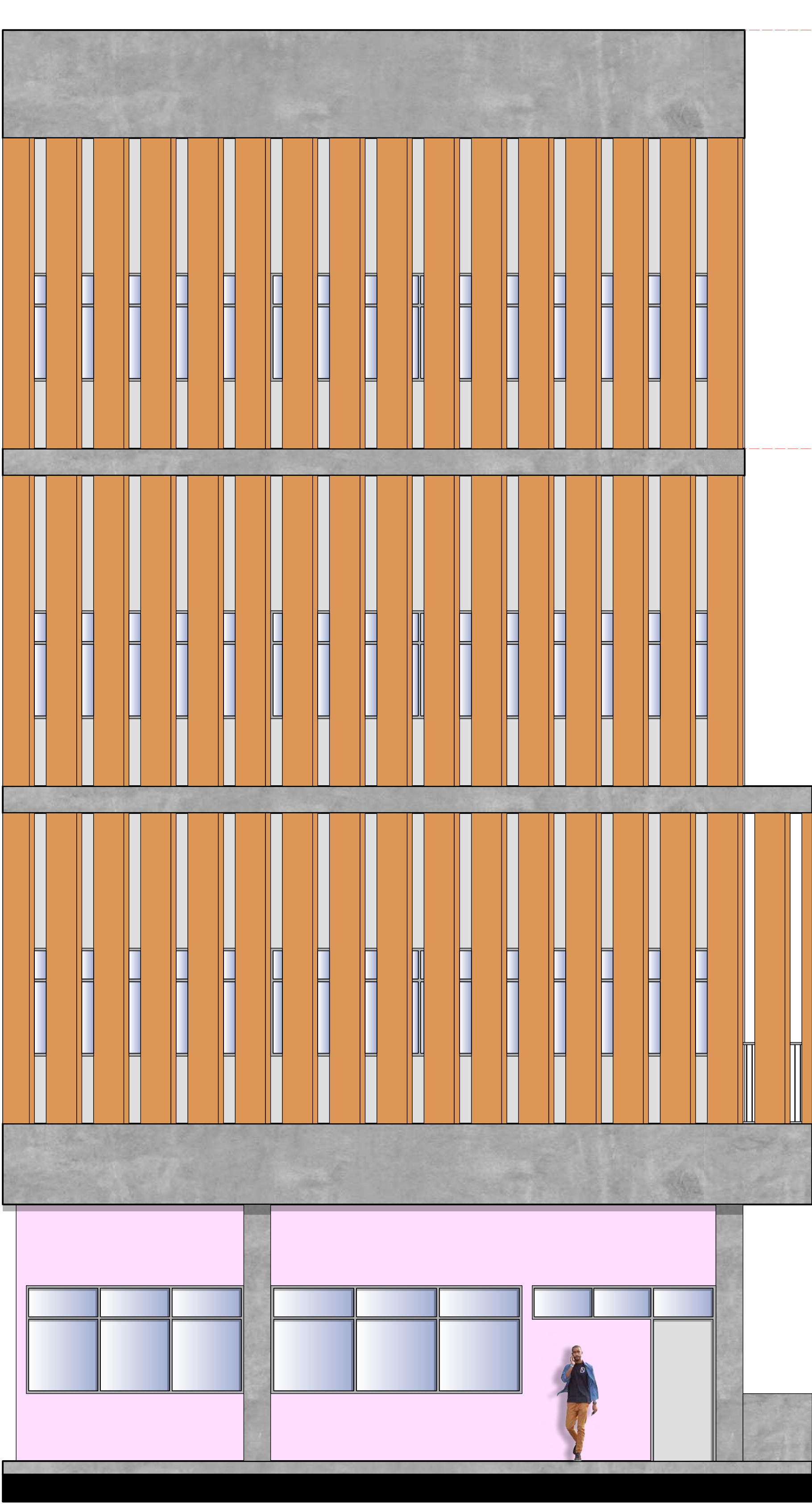
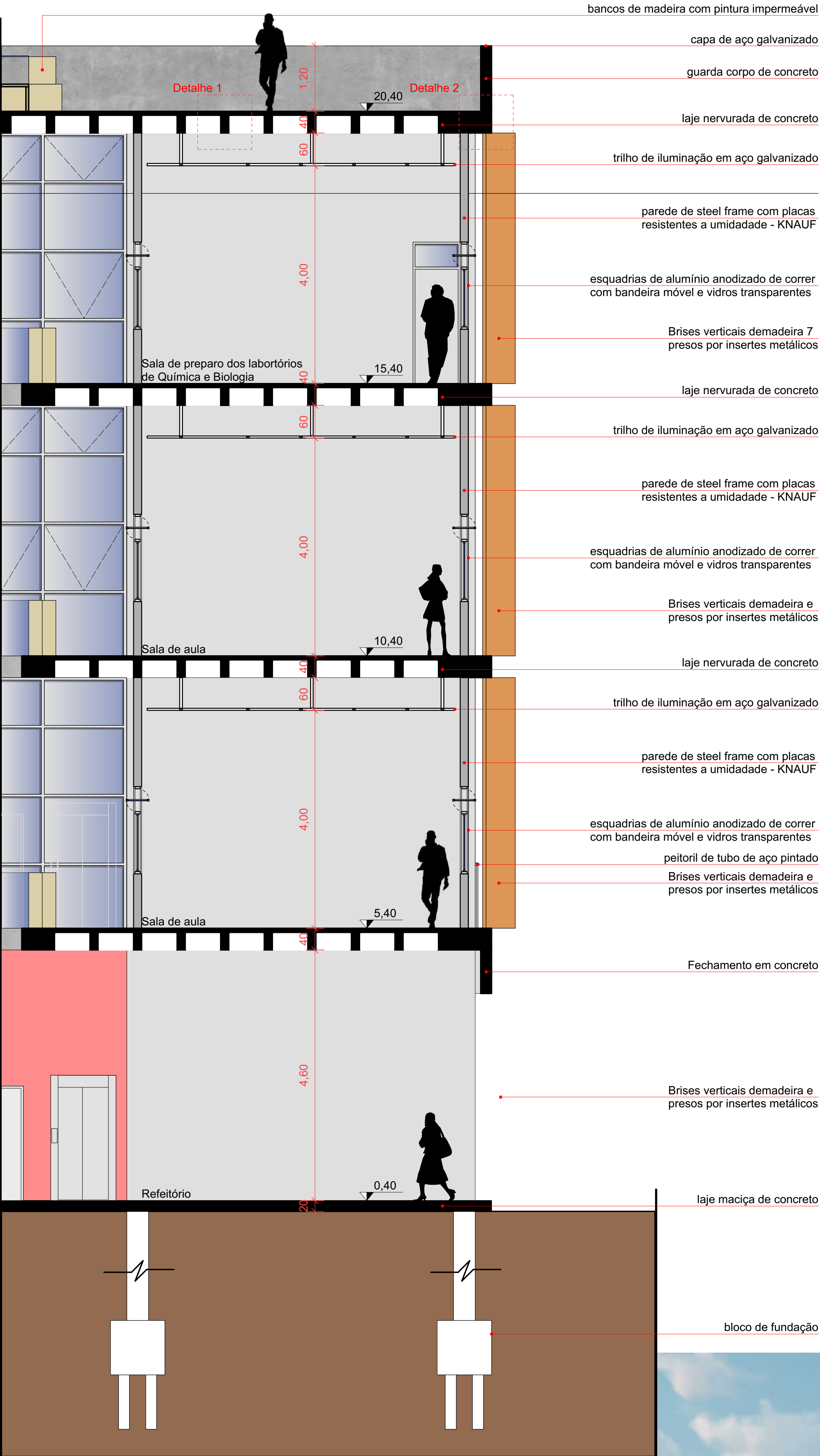


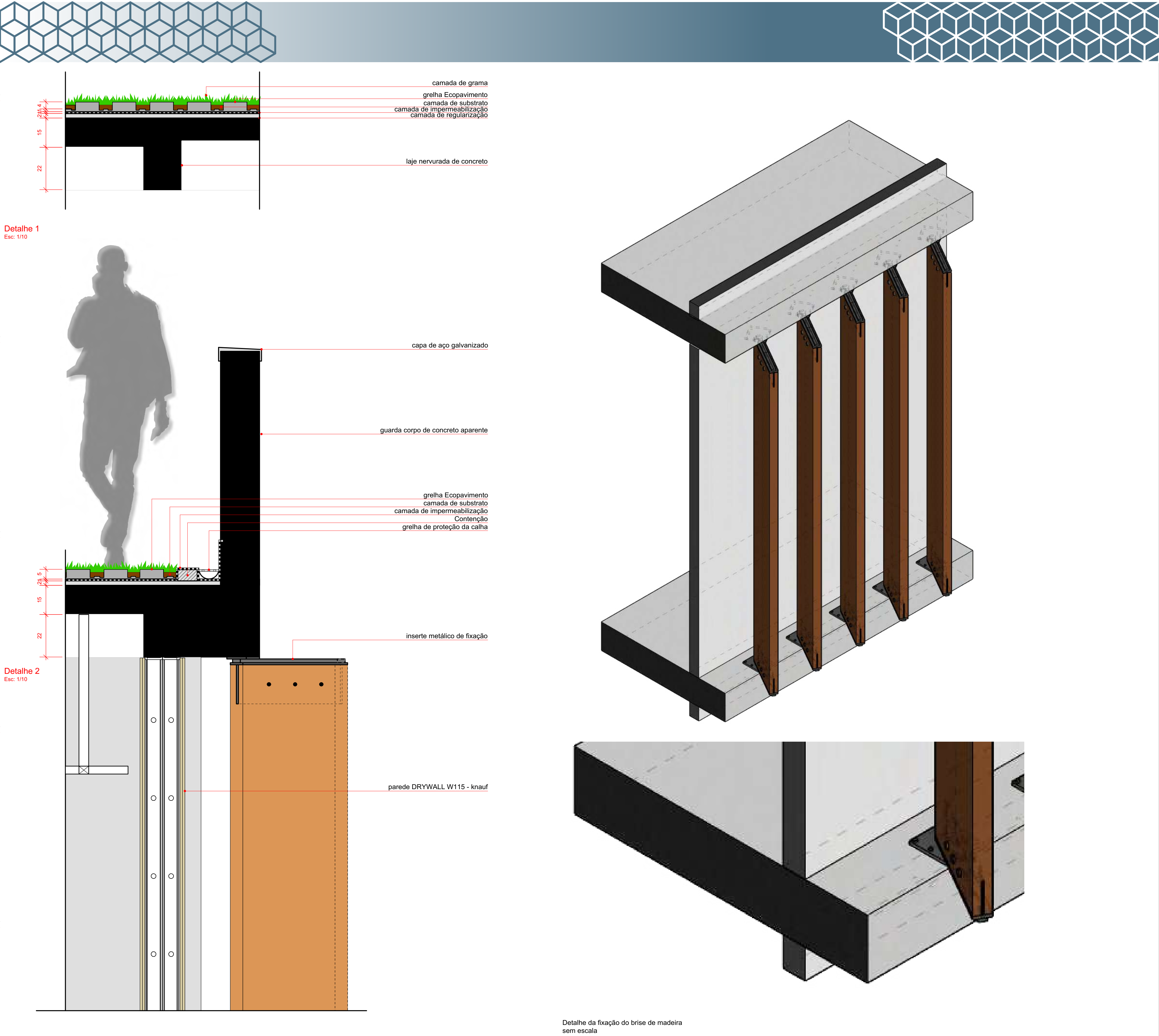
Corte BB
Escala: 1/250

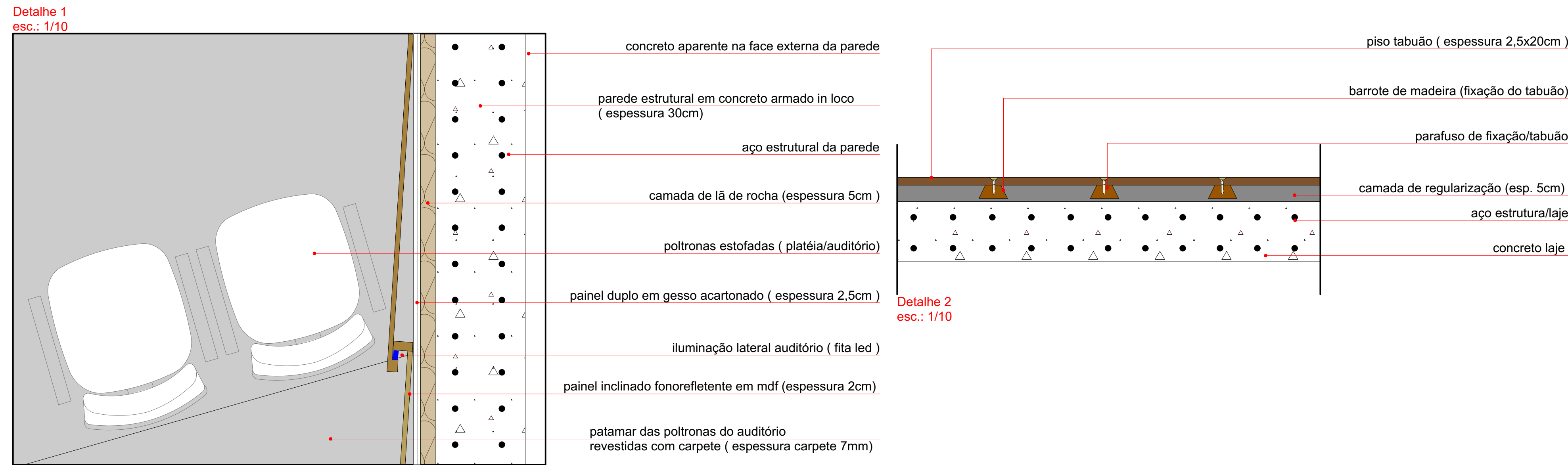
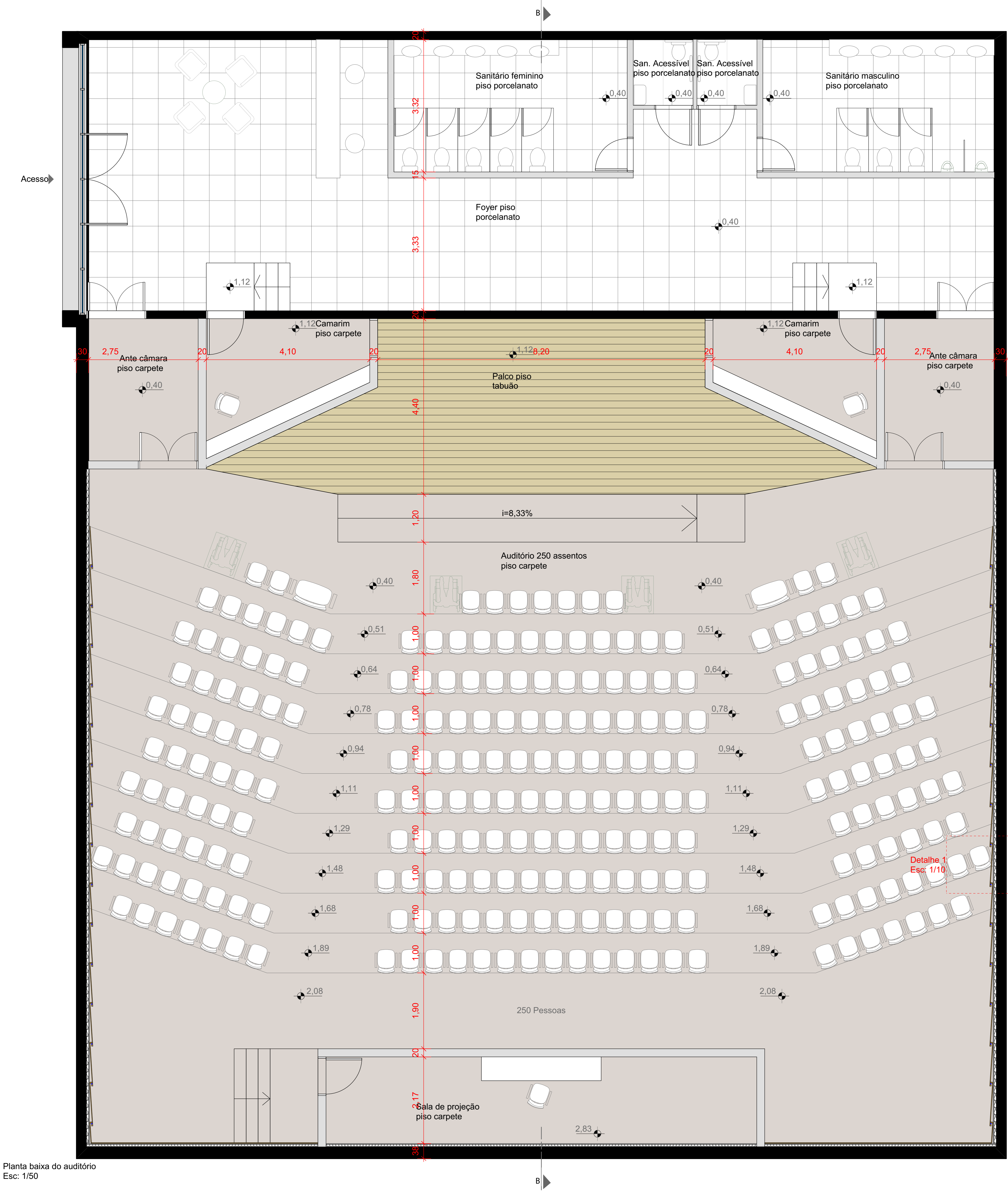


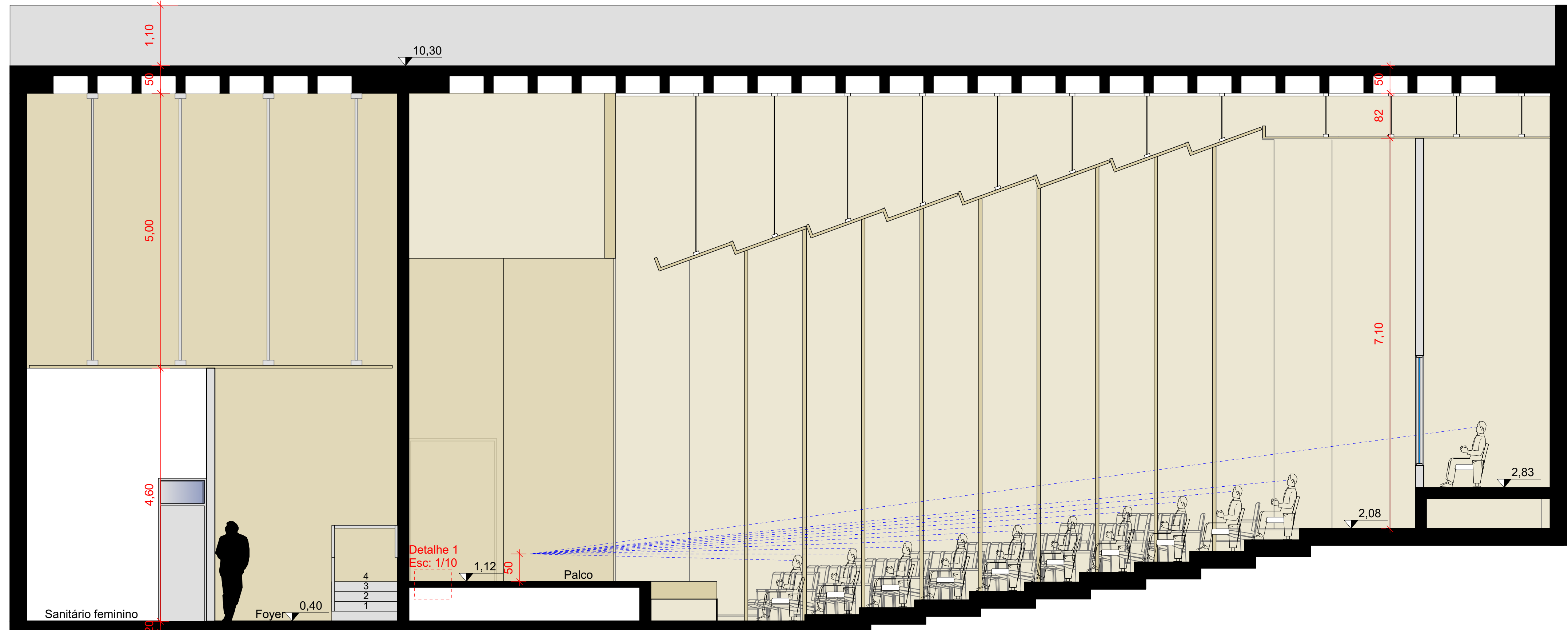
O sistema estrutural será o de laje nervurada e pilar.
Uma solução que vence vãos maiores e com maior eficiência











Corte B
Esc: 1/50

